

8



ФГОС

УМК

Е.В. Селезнёва

# ТЕСТЫ

## по русскому языку

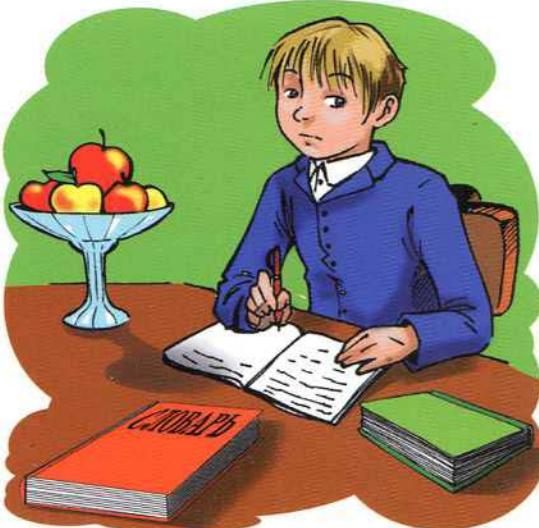
К учебнику Л.А. Тростенцовой и др.  
«Русский язык. 8 класс»

ученик \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

школы \_\_\_\_\_

8

класс



---

Учебно-методический комплект

---

Е.В. Селезнёва

# Тесты по русскому языку

---

К учебнику  
Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской и др.  
«Русский язык. 8 класс» (М. : Просвещение)

8 класс

*Рекомендовано  
Российской Академией Образования*

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
МОСКВА • 2013

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
С29

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский]. — М. : Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

### **Селезнёва, Е.В.**

С29 Тесты по русскому языку: 8 класс: к учебнику Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык. 8 класс» / Е.В. Селезнёва. — М. : Издательство «Экзамен», 2013. — 141, [3] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-06746-7

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Пособие содержит тесты для текущего и итогового контроля знаний учащихся.

Издание позволит:

- целенаправленно и систематически работать над изучаемым материалом;
- системно повторять ранее изученные разделы;
- учащимся самостоятельно проверить свои знания (ко всем тестовым заданиям даны ответы);
- родителям проверить знания своих детей;
- формировать навык и умение грамотного письма;
- выявлять пробелы в знаниях;
- вести на уроках систематическую коррекционную работу;
- подготовиться к Государственной итоговой аттестации и Единому государственному экзамену.

Книга предназначена учащимся и учителям, работающим по учебнику Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык. 8 класс», однако сборник может быть использован и при работе по другим учебникам, так как учитывает требования образовательного стандарта.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

**УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922**

---

Подписано в печать 31.05.2013. Формат 70x100/16. Гарнитура «Школьная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 3,83. Усл. печ. л. 11,7.

Тираж 150 000 (1-й завод — 10 000) экз. Заказ № 1720/13.

---

**ISBN 978-5-377-06746-7**

© Селезнёва Е.В., 2013

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2013

## **Содержание**

### **ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V–VII КЛАССАХ**

Орфография .....	5
Тест 1 .....	5
Пунктуация .....	11
Тест 2 .....	11
Обобщение повторения .....	17
Тест 3 .....	17

### **СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст) .....	24
Тест 4 .....	24
Главные и второстепенные члены предложения .....	31
Тест 5 .....	31
Односоставные предложения. Неполные предложения .....	38
Тест 6 .....	38
Простое осложнённое предложение.....	46
Однородные члены предложения .....	46
Тест 7 .....	46
Обособленные определения. Приложения .....	54
Тест 8 .....	54
Обособленные обстоятельства. Дополнения .....	60
Тест 9 .....	60
Уточняющие члены предложения .....	66
Тест 10 .....	66
Обобщающий тест .....	73
Тест 11 .....	73
Слова, грамматически не связанные с членами предложения .....	82
Тест 12 .....	82
Чужая речь.....	88
Тест 13 .....	88

Повторение и систематизация изученного в VIII классе .....	95
<i>Синтаксис, морфология и пунктуация</i> .....	95
Тест 14 .....	95
<i>Синтаксис, культура речи, орфография</i> .....	103
Тест 15 .....	103
<b>ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ</b>	
Тест 16 .....	111
Тест 17 .....	117
Тест 18 .....	124
Тест 19 .....	130
<b>Ответы .....</b>	<b>137</b>

# ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V–VII КЛАССАХ

## ОРФОГРАФИЯ

### ТЕСТ 1

#### Вариант 1

1. В каком слове на месте пропуска пишется одна буква Н?  
 1) решё..ая задача  
 2) мороже..ые овощи  
 3) освещё..ая улица  
 4) копчё..ая на костре рыба
- 1  2  3  4
2. В каком слове на месте пропуска пишутся две буквы Н(НН)?  
 1) Листья развея..ы ветром.  
 2) Девочка рассея..а.  
 3) Страница разорва..а.  
 4) Общество образова..о пять лет назад.
- 1  2  3  4
3. В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется одна буква Н?  
 1) неезже..ая дорога, скамья не слома..а, кова..ый мастером  
 2) неглаже..ый костюм, вычище..ая обувь, серебря..ое кольцо  
 3) свеча погаше..а, книги не купле..ы, смышлё..ый мыш  
 4) испуга..а стуком, подстриже..ые волосы, пута..ые ветви
- 1  2  3  4

## Орфография

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

4. Укажите слово, правописание суффикса которого определяется правилом: «В прилагательных, образованных от бесприставочных глаголов и не имеющих при себе зависимых слов, пишется одна буква Н»:

- 1) раненого
- 2) накатанной
- 3) заснеженный
- 4) лыжную

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

5. Укажите слово, правописание суффикса которого определяется правилом: «В полных страдательных причастиях прошедшего времени пишутся две буквы Н(НН)»:

- 1) укреплённый
- 2) деревянной
- 3) стеклянными
- 4) каменных

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

6. Укажите предложение, где НЕ с существительным пишется раздельно:

- 1) (Не)счастье обеспечивает успех на экзамене, а хорошее знание предмета.
- 2) Мчатся тучи, вьются тучи, (не)видимкою луна освещает снег летучий.
- 3) (Не)друг поддакивает, а друг спорит.
- 4) (Не)вежество хуже тёмной ночи.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

7. Укажите ответ, в котором глагол с НЕ пишется слитно:

- 1) (не)отправил письмо
- 2) (не)выполнил задание
- 3) (не)волить человека
- 4) (не)говорить с ним

8. В каком ряду все слова с НЕ пишутся раздельно?

- 1) ещё (не)решённая задача; (не)глубокая, но широкая речка; статья (не)написана
- 2) (не)исправленная вовремя; вовсе (не)спавший; (не)потревоженные утки
- 3) (не)исследованная геологами; дорожки (не)расчищены; (не)скошенная, а вытоптанная трава
- 4) очень (не)красивый поступок; книга (не)прочитана; далеко (не)лёгкое дело

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

9. В каком предложении НЕ пишется слитно?

- 1) Ей удавалось, вечно (не)досыпая, сохранять бодрый и жизнерадостный вид.
- 2) После занятий мы (не)спеша брали вдоль набережной.
- 3) Ещё нельзя было ездить по (не)замёрзшему к зиме речному руслу.
- 4) Камни улиц, (не) отдавая своё тепло, оставались горячими.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

10. В каком ряду все слова с НЕ пишутся раздельно?

- 1) движение (не)прекращено; (не)подписан договор; (не)здоровится
- 2) (не)задумываясь; выступление (не)подготовлено; (не)распустившийся бутон
- 3) (не)страшась; дерево (не)спилено; (не)прекращаясь
- 4) (не)рассчитывая; (не)почуял; (не)выгруженный вагон

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

## Орфография

### Вариант 2

1   
2   
3   
4

1. В каком слове на месте пропуска пишутся две буквы Н(НН)?
  - 1) печё..ая в золе картошка
  - 2) жаре..ый картофель
  - 3) варё..ое мясо
  - 4) купле..ы книги
  
2. В каком слове на месте пропуска пишутся две буквы Н(НН)?
  - 1) Деревья украше..ы фонариками.
  - 2) Повесть изда..а.
  - 3) Девушка образова..а.
  - 4) Игрушка слома..а.
  
3. В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется одна буква Н?
  - 1) скоше..а вчера, варё..ая утром, жела..ый гость
  - 2) реше..а мною, мощё..ая булыжником, свяще..ый
  - 3) тка..ая скатерть, деревья вырубле..ы, слома..ое весло
  - 4) ране..ый боец, масле..ый блин, незва..ый гость
  
4. Укажите слово, правописание которого определяется правилом: «В краткой форме страдательного причастия прошедшего времени пишется одна буква Н»:
  - 1) глиняном
  - 2) разложены
  - 3) утиного
  - 4) вечерних

1   
2   
3   
4

1   
2   
3   
4

5. Укажите слово, правописание суффикса которого определяется правилом: «В отглагольных прилагательных, образованных от бесприставочных глаголов и не имеющих при себе зависимых слов, пишется одна буква Н»:

- 1) спокойными
- 2) тканых
- 3) зелёных
- 4) серебряными

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

6. Укажите предложение, в котором существительное с НЕ пишется раздельно:

- 1) Видно (не)ряху по грязной рубахе.
- 2) (Не)вежа враг самому себе.
- 3) (Не)везение преследовало меня.
- 4) (Не)везение, а труд и настойчивость приведут к успехам в знаниях.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

7. Укажите ответ, в котором глагол с НЕ пишется слитно:

- 1) (не)навидеть ложь
- 2) (не)встретить друга
- 3) (не)выполнить работу
- 4) (не)прийти вовремя

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

8. В каком ряду все слова с НЕ пишутся слитно?

- 1) (не)забываемый подвиг; отнюдь (не)продуманное решение; (не)соответствующий рангу
- 2) (не)распечатанное письмо; полы (не)вымыты; (не)связанные книги
- 3) (не)заселённые на окраине дома; очень (не)продуманное решение; (не)ровная, но короткая дорожка
- 4) (не)красивый плащ; (не)тихающий ливень; (не)умоляющий шум

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

## Орфография

1   
2   
3   
4

9. В каком случае НЕ пишется слитно?
- 1) Впереди саней шли два бесстрашных человека, ещё (не)расставшихся с жизнью.
  - 2) Они шли (не)разговаривая, сберегая дыхание для ходьбы.
  - 3) (Не)годуя, он терял рассудок.
  - 4) (Не)работая, нельзя добиться высоких результатов.
10. В каком ряду все слова с НЕ пишутся раздельно?
- 1) (не)надеясь; решение (не)проверено; (не)годовал
  - 2) (не)погасший костёр; (не)забыл; (не)обращаясь
  - 3) (не)решаясь сказать; дома (не)заселены; (не)заметил
  - 4) (не)сделанная работа; (не)раздумывая; (не)затворённая дверь

## ПУНКТУАЦИЯ

### ТЕСТ 2

#### Вариант 1

1. Укажите предложение, в котором есть знак разделения:
- 1) Идёшь и безмерно радуешься, увидев пучок зелени, растущей под защитой глыб.
  - 2) Все солдаты уже погрузились в эшелон, а меня так и оставили на земле.
  - 3) Следят они, сынок, всю ночь выслеживали.
  - 4) Дом, который стоял на берегу, построил ещё старый бакенщик.
- 1   
 2   
 3   
 4
2. В каком предложении неверно расставлены знаки препинания?
- 1) Но вот из-за горизонта появляется солнце, и его лучи съедают серую пелену тумана.
  - 2) Солнце поднимается выше, и подбрасывает свои лучи по необъятным полям жёлтой пшеницы.
  - 3) День выдался тёплый, и лес освещают яркие лучи солнца.
  - 4) Из-под листика виднеется шляпка сыроежки, но мы решаем собирать только «благородные» грибы: белые, подосиновики, подберёзовики.
- 1   
 2   
 3   
 4
3. Укажите предложение с однородными членами (знаки препинания не расставлены):
- 1) В вазе лежали яблоки на столе было два апельсина.
  - 2) В вазе лежали яблоки груши апельсины.
  - 3) Погода сегодня солнечная и настроение улучшается.
  - 4) Вдруг две большие собаки бросились на меня.
- 1   
 2   
 3   
 4

## Пунктуация

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

4. Укажите правильный вариант ответа:

*Товары (1) выходя из стен (2) фабрики (3) вытесняли с рынка продукцию ремесленников.*

- 1) на месте цифр 1, 3 должны стоять запятые, выделяющие деепричастный оборот
- 2) на месте цифр 1, 2 должны стоять запятые, выделяющие причастный оборот
- 3) на месте цифр 1, 2 должны стоять запятые, выделяющие деепричастный оборот
- 4) на месте цифр 1, 3 должны стоять запятые, выделяющие причастный оборот

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

5. В каком предложении союз И связывает части сложного предложения? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Солнце не растопило тучу и бесследно исчезло.
- 2) Осень уже разделя кусты лозняка и разбросала по песку его лимонные листья.
- 3) По сторонам тропы высокими стенами стоял шиповник и цвёл алым огнём.
- 4) Вдруг дверь кабинета скрипнула и показалось незнакомое лицо.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

6. Объясните постановку или отсутствие запятой в предложении:

*Лес поредел ( ) и земля покрылась разноцветными листьями.*

- 1) простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна
- 2) сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая
- 3) сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна
- 4) простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая

7. Объясните постановку или отсутствие запятой в предложении:

*Догорала на горизонте заря ( ) и синим туманом опутывала ночь всё вокруг.*

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- 1) простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужная запятая
- 2) простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна
- 3) сложное предложение, перед союзом И нужна запятая
- 4) сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна

8. Укажите верную характеристику предложения (знаки препинания не расставлены).

*Когда припекло солнышко на пригорках появились бледные стебельки подснежников.*

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- 1) простое распространённое предложение
- 2) простое предложение, осложнено однородными сказуемыми
- 3) сложносочинённое предложение
- 4) сложноподчинённое предложение

9. Какое предложение не является сложносочинённым?

- 1) Перегонщик переправил лошадей вброд, потому что мост был ненадёжен.
- 2) В доме все уже легли, но никто не спал.
- 3) Небо наступило, и под весёлые раскаты грома зашумел ливень.
- 4) В нижнем этаже играла скрипка и кто-то пел.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

10. Какое предложение является сложносочинённым?

- 1) Я не знаю, где мы встретимся с тобой.
- 2) По радио диктор сказал, что такого засушливого лета не было тридцать лет.
- 3) Дом, в котором я живу, находится в новом микрорайоне.
- 4) Прозвенел звонок, и начался урок математики.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Вариант 2

- 1  2  3  4
1. Укажите предложение, в котором есть знак разделения:
- 1) Ветер стихает, и вдруг туман сгущается.
  - 2) Высокие сосны с курчавыми макушками, свисавшими до самой земли, заслонили солнце.
  - 3) Колокольчик звонко плачет, хохочет и визжит.
  - 4) Я знаю, что каждый человек рождается для счастья.
- 1  2  3  4
2. В каком предложении есть пунктуационная ошибка?
- 1) Подошёл котёнок к миске с молоком и ткнулся в неё мордочкой.
  - 2) Все уснули и наступила долгожданная тишина.
  - 3) Что ты, осень, рано в гости к нам пришла?
  - 4) Улица была заполнена разными машинами: мотоциклами, легковыми, грузовиками.
- 1  2  3  4
3. Укажите предложение с однородными членами (знаки препинания не расставлены):
- 1) Летние грозы проходят над землёй и заваливаются за горку.
  - 2) Автобус остановился и все вышли из него.
  - 3) Осенний пожар окончательно погас и только молодой дубок пламенел несброшенной листвой.
  - 4) Лесная дорожка вела к узкой ложбинке.
- 1  2  3  4
4. Укажите правильный вариант ответа:
- Соловей (1) рассыпаясь ликующей трелью (2) пел (3) свою весеннюю песню.*
- 1) на месте цифр 1, 2 должны стоять запятые, выделяющие деепричастный оборот
  - 2) на месте цифр 1, 2 должны стоять запятые, выделяющие причастный оборот

- 3) на месте цифр 1, 3 должны стоять запятые, выделяющие деепричастный оборот
- 4) на месте цифр 1, 2, 3 должны стоять запятые, выделяющие деепричастный оборот
5. В каком предложении союз И связывает части сложного предложения? (Знаки препинания не расставлены.)
- 1) Берёзы за одну ночь пожелтели и листья посыпались с них печальным дождём.
  - 2) Плыть было тяжело и нерадостно.
  - 3) Я выхожу на поляну и вижу густой старый ельник.
  - 4) Над озером висели тяжёлые тучи и всё время сыпали мутным дождём.
6. Объясните постановку или отсутствие запятой в предложении:
- Незаметно подошла весна ( ) и на берёзах распустились клейкие листочки.*
- 1) простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна
  - 2) сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая
  - 3) сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна
  - 4) простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая
7. Укажите правильное объяснение постановки или отсутствия запятой в предложении:
- Тихо ночь ложится на вершины гор ( ) и лунаглядится в зеркало озёр.*
- 1) простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>

## Пунктуация

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

- 2) простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна  
3) сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна  
4) сложное предложение, перед союзом И нужна запятая

8. Укажите верную характеристику предложения (знаки препинания не расставлены):

*Весной с юга к нам прилетают разные птицы скворцы грачи ласточки.*

- 1) простое распространённое предложение, осложнено однородными подлежащими с обобщающим словом  
2) простое предложение, осложнено однородными связанными  
3) сложносочинённое предложение  
4) сложноподчинённое предложение

9. Какое предложение не является сложносочинённым?

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

- 1) Щука попалась большая, и с ней рыбак намучился.  
2) Ночью была оттепель, но к утру ударили мороз.  
3) Заря погасла, и чёрная ночь опустилась на землю.  
4) Я была уверена, что всё будет хорошо.

10. Какое предложение является сложносочинённым?

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

- 1) Люди считают, что встреча с чёрной кошкой приносит несчастье.  
2) Друг — это человек, которому ты можешь доверять.  
3) Через две недели у лисят открылись глаза и начали прорезываться зубки.  
4) Человек многое может достичь, если поставит себе высокую цель.

## ОБОБЩЕНИЕ ПОВТОРЕНИЯ

### ТЕСТ 3

#### Вариант 1

##### Часть А

- A1.** В каком варианте ответа неправильное объяснение выбора Н или НН ведёт к орфографической ошибке?

- 1) *отчаянно сопротивлялся* — наречие, образовано от слова *отчаянный*, в котором пишутся две буквы Н
- 2) *девочка невнимательна и рассеяна* — в кратком прилагательном пишется одна буква Н
- 3) *море взъярено бурей* — в кратком причастии пишется одна буква Н
- 4) *рассеянные по полю* — в полном страдательном причастии прошедшего времени пишутся две буквы Н

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

- A2.** В каком предложении на месте пропуска пишутся две буквы Н(НН)?

- 1) Этому кова..ому сундуку место в музее.
- 2) Цирковые медведи обуче..ы езде на велосипеде.
- 3) Тушё..ые овощи менее полезны, чем свежие.
- 4) Он мог утончён..о воспринимать поэзию.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

- A3.** В каких предложениях в словах на месте пропусков пишется одна буква Н?

- 1) Над самым ухом Давида грянул неожида..ый выстрел.
- 2) Дверь в сторожку была сорвана, и Пётр Николаевич вошёл внутрь.
- 3) Герасимов увидел, как с фрегата упал в воду конец обрубле..ого каната.
- 4) Подходы к заграждениям и окопам заминирова..ы.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

1) 2, 4

2) 1, 2

3) 1, 3

4) 1, 3, 4

## Обобщение повторения

A4. Укажите вариант ответа, в котором причастие с НЕ пишется раздельно:

- 1) письмо (не)отправлено
- 2) (не)отправленное письмо
- 3) (не)сказанные слова
- 4) (не)доумевающий взгляд

A5. В каком примере НЕ с наречием пишется раздельно?

- 1) (не)допустимо резкий тон
- 2) отвечал (не)уверенно
- 3) ушли вовсе (не)далеко
- 4) (не)много задержаться

A6. Укажите правильно построенное предложение с деепричастным оборотом:

- 1) Гостя у своих знакомых, мне под руку попалась интересная книга.
- 2) Приехав в деревню, его встретила вся родня.
- 3) Рассматривая почту, я обратил внимание на необычное письмо.
- 4) Прочитав книгу, передо мной отчётливо возникли образы её персонажей.

A7. В каком варианте ответа правильно указана и объяснена постановка запятых в предложении:

*Севший с вечера (1) туман к утру лёг сплошным инеем (2) засыпав поваленные стволы (3) покрыв прибрежные кусты.*

- 1) на месте цифр 1, 2, 3 запятые выделяют три причастных оборота
- 2) на месте цифр 1, 2, 3 запятые выделяют три деепричастных оборота

- 3) на месте цифр 2, 3 запятые выделяют два причастных оборота  
 4) на месте цифр 2, 3 запятые выделяют два деепричастных оборота

**A8.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Долго они так скакали, и Алёша от них не отставал.
- 2) Пушкина привлекали переломные моменты российской истории, яркие исторические личности, исторические события, насыщенные глубоким содержанием.
- 3) За годы учения в университете Фонвизин овладел латинским, немецким и французским языками настолько, что переводы его не раз появлялись в печати.
- 4) Я сел в кибитку с Савельичем, и отправился в дорогу обливаясь слезами.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A9.** Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

*Мы долго были в душном помещении ( ) и я вышел освежиться.*

<input checked="" type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>

- 1) в предложении есть однородные члены, соединённые союзом И, запятая перед И не ставится
- 2) предложение сложное, перед И запятая ставится
- 3) в предложении однородные члены соединены союзом И, перед И запятая ставится
- 4) предложение сложное, запятая перед И не ставится

**A10.** На месте каких цифр в предложении должны быть запятые?

*Лошади удивлялись шуму воды (1) поднимали головы (2) настораживали уши (3) но мерно и осторожно шагали против течения по неровному дну.*

<input checked="" type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>

- |         |            |
|---------|------------|
| 1) 1, 2 | 3) 1, 2, 3 |
| 2) 1, 3 | 4) 2, 3    |

### Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1)Пушкин выступает не только автором художественных произведений на историческую тему, но и историком. (2)По сути, он был первым историком крестьянской войны под предводительством Пугачёва. (3)Пушкин внимательно изучал исторические документы, записывал устные исторические предания, услышанные им от свидетелей событий. (4)В то же время Пушкин следил за современной ему исторической наукой, откликаясь на труды русских историков. (5)Всё это помогло ему осознать место России в мировом историческом процессе.

(По Ю. Лотману)



**B1.** Укажите номер предложения с причастным оборотом.



**B2.** Укажите номер предложения с деепричастным оборотом.



**B3.** Укажите номер предложения с однородными обстоятельствами.

### Вариант 2

### Часть А

- 1   
 2   
 3   
 4

- A1.** В каком варианте ответа неправильное объяснение выбора Н или НН ведёт к орфографической ошибке?
- 1) *восстание было подавлено* — в кратком причастии пишется одна буква Н
  - 2) *говорил взволнованно* — наречие, образовано от слова *взволнованный*, в котором пишутся две буквы Н
  - 3) *поездка была рискована* — в отглагольном прилагательном, образованном от глагола несовершенного вида *рисковать*, пишется одна буква Н
  - 4) *напуганные люди* — в полном страдательном причастии прошедшего времени пишутся две буквы Н

**A2.** В каком предложении на месте пропуска пишутся две буквы Н(НН)?

- 1) Вода, кипячё..ая в самоваре, кажется более вкусной.
- 2) К платью пристроче..ы оборки.
- 3) На стул небрежно брошен жёва..ый пиджак.
- 4) Ветре..ым вечером смолкнут крики птиц.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

**A3.** В каких предложениях в словах на месте пропусков пишется одна буква Н?

- 1) За мостом я поднялся на взгорье, пошел в город мо..ще..ой дорогой.
- 2) Над краем поля, высоко, плавными медле..ыми кру..гами ходили два коршуна.
- 3) Тайга была безжизн..а и молчалива, даже белок не видать.
- 4) Дворы были обсаже..ы вётлами.

1) 1, 2            2) 1, 4            3) 1, 3            4) 2, 4

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

**A4.** Укажите ответ, в котором причастие с НЕ пишется раздельно:

- 1) (не)подготовленная к изданию книга
- 2) (не)придуманная история
- 3) (не)навидящий тебя
- 4) (не)решённая задача

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

**A5.** В каком примере НЕ с наречием пишется раздельно?

- 1) (не)выносимо жарко
- 2) писал (не)брежно
- 3) поступил (не)по-товарищески
- 4) (не)громко вскрикнул

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

**A6.** Укажите правильно построенное предложение с деепричастным оборотом:

- 1) Вернувшись домой, ему не спалось.
- 2) На катке всегда весело, хотя, покатавшись долго, болят ноги.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

## Обобщение повторения

- 3) Посмотрев спектакль, мы поделились своими впечатлениями с друзьями.  
4) Приехав в санаторий, отцу стало значительно лучше.

1  
 2  
 3  
 4

- A7. В каком варианте ответа правильно указана и объяснена постановка запятых в предложении:

*На гладко укатанной дороге грелась (1) растянувшись во всю длину (2) ярко блестевшая на солнце (3) змея.*

- 1) на месте цифр 2, 3 запятые выделяют причастный оборот  
2) на месте цифр 2, 3 запятые выделяют деепричастный оборот  
3) на месте цифр 1, 2 запятые выделяют деепричастный оборот  
4) на месте цифр 1, 3 запятые выделяют деепричастный оборот

1  
 2  
 3  
 4

- A8. В каком предложении есть пунктуационная ошибка?

- 1) Вместо весёлой петербургской жизни ожидала меня гарнизонная скука в стороне глухой и отдалённой.  
2) Батюшка не любил ни переменять свои намерения, ни откладывать их исполнение.  
3) Лошади стояли, понуря голову, и изредка вздрагивая.  
4) Вокруг меня простирались печальные пустыни, пересечённые холмами и оврагами.

1  
 2  
 3  
 4

- A9. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

*Я человек подневольный ( ) и за барское добро отвечать должен.*

- 1) предложение сложное, запятая перед И ставится  
2) предложение сложное, запятая перед И не ставится

- 3) в предложении есть однородные члены, соединённые союзом И, запятая перед И не ставится  
 4) в предложении однородные члены соединены союзом И, перед И запятая ставится

**A10.** На месте каких цифр в данном предложении должны быть запятые?

*Давно растаял снег (1) обсохла и обогрелась земля в селе (2) а возле нашего дома лежит тонкий ледок (3) и остатки высоченного зимнего сугроба.*

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

- 1) 1, 2                                    3) 2, 3  
 2) 1, 3                                    4) 1, 2, 3

### Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3.

(1) В драме перед зрителем или читателем разворачиваются явления, составляющие внешний мир. (2) События предстают в качестве живого, разворачивающегося в настоящем времени действия, показанного через конфликты и в форме диалога. (3) Драматург исключен из непосредственного действия и общения с читателем. (4) Он проявляется, поясняя действие или поведение персонажей лишь ремарками.

*(По В. Лихонову)*

- B1.** Укажите номер(-а) предложения(-ий) с причастным оборотом.
- B2.** Укажите номер предложения с деепричастным оборотом.
- B3.** Укажите номер предложения с однородными дополнениями.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

## СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

### ОСНОВНЫЕ ЕДИНИЦЫ СИНТАКСИСА (словосочетание, предложение, текст)

#### ТЕСТ 4

##### Вариант 1

###### Часть А

1  
 2  
 3  
 4

A1. В каком варианте ответа выписанное сочетание слов является словосочетанием?

- 1) родину не выбирают
- 2) вместе с рождением
- 3) потому что она даётся
- 4) даётся и впитывается

1  
 2  
 3  
 4

A2. Укажите ряд, в котором все словосочетания с подчинительной связью согласование:

- 1) каждый день, говорить тихо
- 2) думающий человек, первая парты
- 3) гулять по саду, певчая птица
- 4) желание трудиться, весь урок

1  
 2  
 3  
 4

A3. Сколько в предложении словосочетаний с подчинительной связью управление?

*В этих молчаливых горных долинах стояла тишина первых весенних дней.*

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

**A4.** Укажите простое предложение:

- 1) Офицер, ехавший верхом, натянул поводья, остановился на секунду и обернулся.
- 2) Он сел у окна, в котором виднелся холодный красный закат.
- 3) Мы шли и говорили, что самое безмолвное время суток на земле всегда бывает перед рассветом.
- 4) Наступает вечер, небо на западе розовеет.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A5.** Укажите двусоставное предложение:

- 1) Раззудись, плечо, размахнись, рука.
- 2) Мне было по-человечески его жаль.
- 3) Ночь тиха.
- 4) Наступила ночь, тёмная и звёздная.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A6.** Укажите односоставное предложение:

- 1) Открой нам, отчизна, просторы свои.
- 2) Шесть лет войны запомнил шар земной.
- 3) Героя в бой водила песня.
- 4) Я всегда готов вам помочь.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A7.** Укажите нераспространённое предложение:

- 1) Звезда уже зажглась.
- 2) Я буду долго гнать велосипед.
- 3) Брат был железнодорожником.
- 4) К полночи зарево погасло.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A8.** Укажите побудительное предложение:

- 1) При мне в котёл такую большущую рыбину положили!
- 2) Дружище, откуда же ты взялся?!
- 3) Сестричка, помоги мне написать письмо!
- 4) Ура, у нас каникулы!

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

**A9.** Укажите неверное суждение:

- 1) синтаксис — это раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетание, предложение, текст и правила их построения
- 2) словосочетание служит для называния обозначения предметов, явлений, качеств, действий
- 3) текст может состоять из одного предложения
- 4) члены предложения связаны между собой только по смыслу

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

**A10.** В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- A. Я начал собирать книги ещё школьником.
- B. Мне пришлось поставить книги в два ряда.
- V. В первый ряд, откуда книгу легче достать, я решил поставить самых любимых авторов, любимые произведения, которые я часто перечитываю.
- G. С тех пор у меня скопилось много книг, так много, что они едва умещаются на книжных полках.
- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) А, Г, Б, В | 3) Б, В, Г, А |
| 2) А, В, Б, Г | 4) В, Г, А, Б |

## **Часть В**

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3 и С1.

(1)Легко писать письма, когда на каждое письмо получаешь ответ. (2)Прочитаешь — словно поговоришь с человеком. (3)Зацепишься за какую-нибудь реплику в ответе, за какое-нибудь возражение, и глядишь — разбежался на новое письмо. (4)Да разве только письма! (5)Литература, всё человеческое искусство — это как игра в теннис, извините за упрощённое сравнение.

(6)Чтобы теннисист хорошо играл, нужна хорошая подача со стороны партнёра. (7)Если же спортсмен посыпает от се-

бя превосходные мячи, а в ответ ничего не получает, то никакой игры не получится. (8)Играть в теннис одному практически нельзя.

9)Точно так же без ощущения читателя, слушателя, зрителя, без ощущения целого народа, ради которого берётся перо или кисть, настоящего искусства быть не может.

(По В. Солоухину)

- B1.** Замените словосочетание СО СТОРОНЫ ПАРТНЁРА (предложение 6), построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите полученное словосочетание.
- B2.** Выпишите из предложения 6 грамматическую(-ие) основу(-ы).
- B3.** Среди предложений 6–8 найдите сложные предложения. Запишите их номера.

### Часть С

- C1.** Как вы понимаете высказывание В. Солоухина: «...Без ощущения читателя, слушателя, зрителя, без ощущения целого народа... настоящего искусства быть не может».

### Вариант 2

#### Часть А

- A1.** Укажите словосочетание:

- 1) зима укрылась
- 2) за сараями и заборами
- 3) осмеливалась на вылазки
- 4) зима осмеливалась

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**1**

**2**

**3**

**4**

**A2.** В какой строке все словосочетания со связью управление?

- 1) весенний день, куст сирени
- 2) история для детектива, заросли елей
- 3) январская стужа, стена из кирпича
- 4) расстипалось перед окнами, уходило вперёд

**1**

**2**

**3**

**4**

**A3.** Сколько в данном предложении словосочетаний с подчинительной связью согласование?

*Ясное небо весны сияло над нашим пароходом, и озеро туманилось ранним восходом солнца.*

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

**1**

**2**

**3**

**4**

**A4.** Укажите простое предложение:

- 1) Однажды, возвращаясь домой, я забрёл в какую-то незнакомую усадьбу.
- 2) Солнце уже спряталось, и на цветущей ржи вытянулись вечерние тени.
- 3) Пленного солдата тотчас освободили, и он был окружён разведчиками со всех сторон.
- 4) Небольшая комната, часть которой занавешена портьерой, выходит окнами на юго-восток.

**1**

**2**

**3**

**4**

**A5.** Укажите двусоставное предложение:

- 1) Лучше всего в картине передана печаль осенних дней.
- 2) Писателю удалось донести до нас боль потери любимого человека.
- 3) Ребята, любите свою Родину!
- 4) Приветствуя тебя, пустынный уголок!

**1**

**2**

**3**

**4**

**A6.** Укажите односоставное предложение:

- 1) Каких только звуков не услышишь в песне скворца!
- 2) Я не видел реки великолепнее Волги.
- 3) Мы шли в течение всего дня.
- 4) Сменила мудрость молодости пыл.

**A7.** Укажите нераспространённое предложение:

- 1) Нужно купить хлеб.
- 2) Граждане, поспешите в укрытие!
- 3) Три медведя впали в спячку.
- 4) Жаворонки и стрижи давно проснулись.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

**A8.** Укажите побудительное предложение:

- 1) Куда так, кумушка, бежишь ты без оглядки?
- 2) Забудем прошлое, мой друг!
- 3) Вы говорите слишком громко.
- 4) Вам понравилось отдыхать в горах?

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

**A9.** Укажите неверное суждение:

- 1) предложение — одна из основных единиц синтаксиса
- 2) предложение характеризуется смысловой и интонационной законченностью
- 3) предложения в тексте могут быть не связаны по смыслу
- 4) текст и предложение служат для общения, обмена мыслями, чувствами

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

**A10.** В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- А. Рыба варится в озере.  
 Б. У самого его берега расположен вулкан Китуро.  
 В. Варить рыбу таким необычным способом можно лишь в единственном месте на Земле — в озере Киву.  
 Г. Это довольно большое озеро, окружённое огнедышащими горами, находится в сердце Экваториальной Африки.

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) А, Г, В, Б | 3) Б, В, А, Г |
| 2) А, В, Г, Б | 4) А, В, Б, Г |

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

### **Часть В**

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3 и С1.

(1)После многодневной осады весна ворвалась в город.  
(2)Рушились подточенные солнцем снежные валы, воздвигнутые ребятишками, а в лужах терпели бедствие бумажные флотилии, дымились ещё не очищенные от снега скаты тёмно-серых крыш; грачи, словно минёры, озабоченно прощупывали длинными белыми носами ещё не стаявший снег.

(3)Зима отступила в сады, укрылась за сараями и заборами и только по ночам осмеливалась на вылазки, перехватывала морозцем ручьи. (4)Под всеми крышами барабанила капель, во всех углах звенели детские голоса, а над домами и дворами, на улицах и перекрёстках выписывали виражи грачи, не смолкавшие ни на одну минуту.

(5)За городом уже пестрело от проталин.

6)Солнце плавило остатки снега, и воздух звенел от стеклянного шороха бессчётного множества подтаивавших льдинок, от стекающей капля за каплей где-то в тайниках сугробов талой воды.

*(По Е. Носову)*

 **B1.** Замените словосочетание СНЕЖНЫЕ ВАЛЫ (предложение 2), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите полученное словосочетание.

 **B2.** Выпишите из предложения 3 грамматическую основу.

 **B3.** Среди предложений 3–5 найдите сложное предложение. Запишите его номер.

### **Часть С**

 **C1.** Как вы понимаете слова Е. Носова: «...Весна ворвалась в город»?

## ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

### ТЕСТ 5

#### Вариант 1

##### Часть А

- A1.** В каком предложении подлежащее выделено неверно?  1  2  3  4
- 1) Двое ребятишек лет пяти носились вокруг стоящего в центре круглого стола.
  - 2) Кто позвонил вам?
  - 3) А на берегу вовсю льёт дождь и стучит по кожаному крову шатра.
  - 4) Ужо — устаревшее наречие.
- A2.** В каком предложении составное глагольное сказуемое?  1  2  3  4
- 1) Я спустился с обрыва к реке и тут же поймал четыре крупные форели.
  - 2) Хотели бы мы знать тайну Бермудского треугольника.
  - 3) Учитель поможет ребятам в решении этой проблемы.
  - 4) Я поднялся наверх и положил рыбу на траву.
- A3.** В каком предложении составное именное сказуемое?  1  2  3  4
- 1) Он хотел дышать чистым воздухом.
  - 2) Земля была похожа на белоснежный ковёр.
  - 3) Сейчас зачерпнёт он ведёрко холодной воды и выльет себе на голову.
  - 4) Не стоит надеяться на чудо.
- A4.** В каком варианте ответа правильно перечислены номера слов, являющихся сказуемыми в предложении?  1  2  3  4
- 1            2            3            4  
*Этот вопрос оказался теперь совершенно ненужным.*
- 1) 1
  - 2) 1, 2
  - 3) 1, 4
  - 4) 1, 3, 4

## Главные и второстепенные члены предложения

A5. В каком предложении на месте пропуска не следует ставить тире?

- 1) Весна ... моё любимое время года.
- 2) С другом и горе ... не беда.
- 3) Сущность жизни ... любовь.
- 4) Ласковое слово ... солнышко в ненастье.

A6. В каком предложении выделенное слово является дополнением?

- 1) **Такси** остановилось возле подъезда.
- 2) Эта машина — **такси**.
- 3) Я вызову **такси** по телефону.
- 4) В **такси** мы продолжим разговор.

A7. Какое из несогласованных определений нельзя заменить синонимичным согласованным?

- 1) дверь на балкон
- 2) ткань в полоску
- 3) окно в сад
- 4) перчатки из кожи

A8. Определите вид обстоятельства в предложении:

*Вследствие засухи река обмелела.*

- 1) обстоятельство образа действия
- 2) обстоятельство времени
- 3) обстоятельство причины
- 4) обстоятельство условия

A9. В каком варианте ответа указаны предложения, в которых между приложением и определяемым существительным должен стоять дефис?

- А. Ночевала тучка золотая на груди утёса великана.  
Б. Книга называлась «Чудо богатырь Суворов».

В. Старуха хозяйка хранила за перегородкой.

Г. Старики монахи шли следом за ним.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1) А, Г | 3) А, Б |
| 2) Б, В | 4) В, Г |

**A10. Каким членом предложения является выделенное слово?**

*Его портфель долго лежал на столе.*

- 1) определением
- 2) обстоятельством
- 3) дополнением
- 4) приложением

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

## Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3 и С1.

(1) Мне давно кажется, что чтение книг миновало тот краткий период, когда оно было всеобщим развлечением.

(2) Кино, как бы оно ни было хорошо снято, при всём желании составить конкуренцию не могло — поход в кино был отдельным событием, а книга всегда под рукой.

(3) Телевизор, даже обретший цвет и большие экраны, не удовлетворил всех и сразу.

(4) Зато видео и компьютер нанесли свой удар.

(5) Кино — это чтение для нищих духом. (6) Для тех, кто не способен представить себе войну миров, вообразить себя на мостице «Наутилуса».

(7) Почти то же самое с компьютерными играми. (8) Это вдруг ожившая книга, в которой ты волен выбрать, на чьей ты стороне.

(9) А чтение вернулось к своему первоначальному состоянию. (10) К тому времени, когда оно было развлечением умных. (11) Книги стали дороже, тиражи стали меньше — примерно как в XIX веке. (12) По мне, так лучше признать:

## **Главные и второстепенные члены предложения**

чтение — это удовольствие не для всех. (13)И даже не просто удовольствие, это работа.

(С. Лукьяненко)

- B1.** Выпишите из предложения 5 грамматическую основу.
- B2.** Из предложения 1 выпишите прямое дополнение.
- B3.** Среди предложений 5–7 найдите предложение с приложением. Напишите номер этого предложения.

### **Часть С**

- C1.** Как вы понимаете слова С. Лукьяненко: «...Видео и компьютер нанесли свой удар»?

## **Вариант 2**

### **Часть А**

**1**   
**2**   
**3**   
**4**

- A1.** В каком предложении подлежащее выделено неверно?
- 1) Пятеро осторожно входят в воду.
  - 2) Прохожие сгибались в три погибели, шагая против ветра.
  - 3) Из моря поднималось несколько плоских камней.
  - 4) Злой с лукавым возились, да оба в яму свалились.

**1**   
**2**   
**3**   
**4**

- A2.** В каком предложении сказуемое составное глагольное?
- 1) Мать была встревожена долгим отсутствием дочери.
  - 2) Я долго буду гнать велосипед.
  - 3) Выражение его лица становилось строгим.
  - 4) Никто не хотел уходить в эту ночь с площади.

**A3.** В каком предложении сказуемое составное именное?

- 1) Он решил переждать несколько минут.
- 2) Дениска хотел побывать дома несколько дней.
- 3) Сергей не мог ступить на больную ногу.
- 4) Дом был построен строителями в указанные в договоре сроки.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A4.** В каком варианте ответа правильно перечислены номера слов, являющихся в предложении сказуемыми?

1            2            3  
*Дед мой был человек небогатый.*

- |         |            |
|---------|------------|
| 1) 1    | 3) 1, 3    |
| 2) 1, 2 | 4) 1, 2, 3 |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A5.** В каком предложении на месте пропуска не следуетставить тире?

- 1) Она ... девушка с характером.
- 2) Моё правило ... говорить правду.
- 3) Солнце ... огненный шар.
- 4) Смелость ... жизненная энергия души.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A6.** В каком предложении выделенное слово является дополнением?

- 1) Почти весь **берег** занимали рыбаки с удочками.
- 2) На **берег** моря выбросило несколько медуз.
- 3) **Берег** этой речушки — сплошное болото.
- 4) Удивительное творение природы — **берег** этой горной речки.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A7.** Какое из несогласованных определений нельзя заменить синонимичным согласованным?

- 1) свитер из шерсти
- 2) пиджак в клетку
- 3) ученик первого класса
- 4) платье цвета беж

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

## Главные и второстепенные члены предложения

**1**

**2**

**3**

**4**

**A8.** Определите вид обстоятельства в предложении:

*Вторые сутки идёт дождь.*

- 1) обстоятельство места
- 2) обстоятельство времени
- 3) обстоятельство причины
- 4) обстоятельство условия

**1**

**2**

**3**

**4**

**A9.** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых между приложением и определяемым существительным должен стоять дефис?

- А. Чаще всего я встречался с ворчливым дедом корзинщиком.
- Б. Стариk украинец торопливо отворял перед взмыленными лошадьми скрипучий плетень.
- В. Злого пса ворчуна привязывают на железную цепь.
- Г. Небольшой подмосковный посёлок на крутом берегу реки Москвы был очень уютен.
- 1) А, Г
  - 2) Б, В
  - 3) А, В
  - 4) В, Г

**1**

**2**

**3**

**4**

**A10.** Каким членом предложения является выделенное слово?

*Их сын поехал учиться в Москву.*

- 1) определением
- 2) приложением
- 3) дополнением
- 4) обстоятельством

**Часть В**

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3 и С1.

(1)Как-то Гришка Гарин постарался принести на работу анкету из английского журнала «Лайф».

(2)По результатам анкеты выяснились характеры: Сашка — борец за правду с мещанским уклоном, Железнов, без сомнения, мрачный тиран, Ирка — лишь дитя с неразвитым вкусом, Гришка — арап по натуре, без мещанства, я же есть обиженный обыватель.

(3)Там был ещё один характер, для которого у меня не хватило плюса, — это интеллигентный человек.

(4)Самое большое, на что я способен: сбежать с работы и пойти в кино на дневной сеанс.

(5)Мою жену зовут Маша, дочку — Витька. (6)Витька отличается от других детей тем, что она моя дочь. (7)Я ни на секунду не сомневаюсь, что моя дочь — талантливейшее творческое существо и в будущем из неё выйдет то, что не вышло из меня.

(8)Витька любит меня. (9)Я для неё самый умный и красивый, и она никогда ни на кого меня не променяет.

(10)Витька — надёжный человек.

*(По В. Токаревой)*

**B1.** Выпишите из предложения 1 грамматическую основу.



**B2.** Выпишите из предложения 3 согласованное определение.



**B3.** Среди предложений 1–3 найдите предложение с приложением. Напишите номер этого предложения.

**Часть С**

**C1.** Кого можно назвать интеллигентным человеком?



## **ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

### **ТЕСТ 6**

#### **Вариант 1**

##### **Часть А**

1   
2   
3   
4

**A1.** Какое утверждение является неверным?

- 1) В двусоставных предложениях грамматическая основа состоит из двух главных членов — подлежащего и сказуемого.
- 2) Односоставные предложения могут быть только распространёнными.
- 3) Сказуемое в безличном предложении может быть выражено неопределенной формой глагола.
- 4) Назывное предложение — односоставное предложение, которое имеет один главный член — подлежащее.

1   
2   
3   
4

**A2.** В каком варианте ответа все предложения односоставные?

- А. Под дождик хорошо спится.  
Б. Тощие тени ложились на мокрый снег.  
В. Дорогой, видимо, давно не пользовались.  
Г. Громко хрустел под ногами лёд.
- 1) А, Г
  - 2) В, Г
  - 3) Б, В
  - 4) А, В

1   
2   
3   
4

**A3.** Укажите тип предложения:

*Здесь хорошо отдыхается после однообразного пути по пыльной и знойной дороге.*

- 1) двусоставное
- 2) определённо-личное
- 3) неопределённо-личное
- 4) безличное

- A4.** Найдите определённо-личное предложение:
- 1) Словом, скверно было на улице.
  - 2) Гляжу на голубые волны и слушаю их шум.
  - 3) К утру лужи затянуло тонким льдом.
  - 4) Сквозь серые тучи зловеще прослеживается луна.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- A5.** Какое предложение является неопределённо-личным?
- 1) Люблю тебя, Петра творенье.
  - 2) Нельзя было думать и об Оренбурге, претерпевающем все бедствия осады.
  - 3) Построили редут.
  - 4) Сказку легко выделить среди других произведений устного народного творчества.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- A6.** В каком предложении глагол-сказуемое имеет значение обобщённого лица?
- 1) Гусь свинье не товарищ.
  - 2) Открой дверь.
  - 3) На чужой роток не накинешь платок.
  - 4) Извините, меня ждут.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- A7.** Найдите безличное предложение:
- 1) Вот и материнский дом.
  - 2) Весело кататься по звонкому льду.
  - 3) Вдалеке туман стоит сплошной стеной.
  - 4) Вскоре преодолели горный перевал.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- A8.** Сколько назывных предложений в отрывке из стихотворения К.Д. Бальмонта?

*Недвижный камыш. Не трепещет осока.  
Глубокая тишина. Безглагольность покоя.*

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

## **Односоставные предложения. Неполные предложения**

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

**A9.** В состав какого предложения входит неполное предложение?

- 1) Не жалею, не зову, не плачу...
- 2) Дни поздней осени бранят обыкновенно...
- 3) Подойди, пожалуйста.
- 4) У брата глаза карие, а у меня — зелёные.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

**A10.** Какое предложение включает неполное односоставное предложение?

- 1) Направо пойдёшь — коня потеряешь, налево — голову.
- 2) Если она захочет встретиться, то позвонит.
- 3) Красная Шапочка пошла по длинной дороге, а волк побежал по короткой.
- 4) Мне исполнилось пятнадцать, а тебе?

## **Часть В**

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3, С1.

### **В лесу**

(1)Вечерняя заря. (2)Далеко на горизонте чернеет зубчатая гряда леса. (3)И над этой грядой то тут, то там поднимаются багряные сосны — косматые, похожие на вздыбленных сказочных медведей.

(4)Под ногами похрустывают сухие сучки. (5)Лопочут, шлётая прохладной листвой по разгорячённому лицу, беспокойные, не знающие и ночью отдыха, осинки.

(6)Стоим на опушке осинника, и перед нами простирается громадная равнина, ощетинившаяся молодым сосняком. (7)В воздухе знойно и приятно остро пахнет сосновой, смолой.

(8)Вдали, на западе, равнина вползла на пологий холм, и казалось, что оттуда на нас накатывается широкая морская

волна. (9)И самые сосенки, то иссиня-чёрные, то сизые да седые, то золотисто-багряные со светлыми каплями смолы, напоминали нарядную, пятнистую шкуру.

(10)Вдруг справа от нас — это всегда бывает вдруг — вспорхнул рябчик и низом-низом, журча, как пропеллер, крыльшками, потянул в еловую глуши.

(11)Над головой таинственное, тушенное серенькой дымкой небо, под ногами — мох. (12)Вот тут мы и располагаемся на ночлег. (13)За ночь отдохнёт не только тело, но и душа наполнится ощущением лесной тишины и покоя. (14)Долго потом ещё вспоминали эту незабываемую ночь.

(По Ф. Абрамову)

**B1.** Среди предложений 5–7 найдите сложное предложение, в составе которого есть простое односоставное определённо-личное предложение. Напишите номер этого предложения.

☒

**B2.** Среди предложений 1–3 найдите простое односоставное назывное предложение. Напишите номер этого предложения.

☒

**B3.** Среди предложений 8–9 найдите сложное предложение, в составе которого есть простое односоставное безличное предложение. Напишите номер этого предложения.

☒

### Часть С

**C1.** Напишите сочинение, опираясь на данный текст. Как вы понимаете слова Ф. Абрамова, что в лесу «...душа наполнится ощущением лесной тишины и покоя»?

☒

**Вариант 2**

**Часть А**

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- A1. Какое утверждение является неверным?
- 1) В двусоставном предложении два главных члена.
  - 2) Односоставные предложения могут быть как распространёнными, так и нераспространёнными.
  - 3) Неопределённо-личные предложения — односоставные предложения со сказуемым-глаголом в форме 1-го или 2-го лица настоящего и будущего времени или в форме множественного числа прошедшего времени.
  - 4) Сказуемое в безличном предложении может быть выражено безличной формой личного глагола.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- A2. В каком варианте ответа все предложения односоставные?
- А. Вяжут кружева над лесом в желтоватой пени облака.  
Б. Начнут советовать и вкось тебе и впрямь.  
В. Следовало бы создать заповедники тишины.  
Г. Листья клёнов, похожие на лапы, резко выделялись на жёлтом песке аллей.
- |         |         |
|---------|---------|
| 1) Б, Г | 3) А, В |
| 2) А, Г | 4) Б, В |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- A3. Определите тип предложения:

*Решительно берёшься за скобу, заменявшую колокольчик, и громко стучишь.*

- 1) двусоставное
- 2) определённо-личное
- 3) неопределённо-личное
- 4) безличное

**A4.** Найдите определённо-личное предложение:

- 1) Пахнет дождём.
- 2) Отворите мне темницу, дайте мне сиянье дня.
- 3) Лишь из лесу доносится заунывное уханье совы.
- 4) На набережной было темно и пустынно.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A5.** Какое предложение является неопределённо-личным?

- 1) Мне направо.
- 2) Ей жить бы хотелось иначе, носить драгоценный наряд.
- 3) Вилку держим в левой руке, нож — в правой.
- 4) Хлеб едят, отламывая от него небольшие кусочки.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A6.** В каком предложении глагол-сказуемое имеет значение обобщённого лица?

- 1) Соловья баснями не кормят.
- 2) В садах жгут прошлогоднюю листву.
- 3) Позвони мне завтра.
- 4) В гостях хорошо, а дома лучше.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A7.** Найдите безличное предложение:

- 1) Нам посоветовали побывать в этом музее.
- 2) У нас не оставалось времени побывать в этом музее.
- 3) Останавливаюсь возле калитки и смотрю на окна дома.
- 4) Дым от костра поднимается в небо.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A8.** Сколько назывных предложений во фрагменте стихотворения А.А. Фета?

*Ель рукавом мне тропинку завесила.*

*Ветер. В лесу одному*

*Шумно, и жутко, и грустно, и весело.*

*Я ничего не пойму.*

- |      |      |
|------|------|
| 1) 1 | 3) 3 |
| 2) 2 | 4) 4 |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

## Односоставные предложения. Неполные предложения

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

A9. В состав какого предложения входит неполное предложение?

- 1) С вечера всё спится, на дворе темно.
- 2) Во всём утомленье, глухое, немое.
- 3) Он спешит, а месяц ещё скорее выбирается.
- 4) Сестра учится в первую смену, а я — во вторую.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

A10. Какое предложение включает неполное односоставное предложение?

- 1) На столе лежат тетради, на стуле — книги.
- 2) Руслан сначала победил Рогдая, а потом — Черномора.
- 3) Это происшествие по радио освещалось слабо, а по телевизору — широко.
- 4) Мне тоскливо без тебя, а тебе?

## Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3, С1.

### Сосунки в снегу

(1)Ранняя весна, а у зайчихи уже родились зайчата.  
(2)Зайчата рождаются зрячими, в тёплых шубках. (3)Сразу, как появляются на свет, они уже умеют бегать. (4)Наевшись до сытости материнского молока, они разбегаются и прячутся под кустами, кочками. (5)Лежат смирно, — не пищат, не балуются, хоть мать и убежала куда-то.

(6)Проходит день, другой, третий. (7)Зайчиха по всем полям скачет, давно уже про них и забыла. (8)А зайчатки все лежат. (9)Бегать им нельзя: как раз ястреб заметит или нападёт на след лисы.

(10)Вот, наконец, бежит мимо зайчиха. (11)Нет, не мамаша: тётка какая-то чужая. (12)Зайчата к ней: накорми нас! (13)Ну что ж, пожалуйста, кушайте. (14)Накормила — и дальше.

(15)И опять зайчата под кустиками лежат. (16)А мамаша их где-то чужих зайчат кормит.

(17)Так уж повелось у зайчих: всех зайчат общими считать. (18)Где бы ни повстречались, она их накормит. (19)Всё равно, свои они ей или чужие.

(20)Думаете, плохо зайчатам беспризорниками жить? (21)Ничуть! (22)Им тепло: шубка у них тёплая. (23)А молоко у зайчих такое сладкое, густое, что зайчонок раз насосется, — потом несколько дней сыт.

(24)Невольно задумаешься: зайчихи не бросают детёныш, пусть даже чужих. (25)А люди?..

*(По В. Бианки)*

**B1.** Среди предложений 17–19 найдите сложное предложение, в составе которого есть простое односоставное неопределённо-личное предложение.



**B2.** Среди предложений 1–3 найдите сложное предложение, в составе которого есть простое односоставное назывное предложение.



**B3.** Среди предложений 15–17 найдите сложное предложение, в составе которого есть односоставные безличные предложения.



### Часть С

**C1.** Напишите сочинение, опираясь на данный текст. Как вы понимаете значение последнего предложения текста: «А люди?..»



## ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

### Однородные члены предложения

#### ТЕСТ 7

##### Вариант 1

###### Часть А

A1. Какое утверждение является неверным?

- 1   
2   
3   
4

Однородные члены предложения:

- 1) соединяются между собой сочинительной связью
- 2) отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения
- 3) могут быть распространёнными
- 4) выполняют разную синтаксическую функцию

A2. Какой союз является противительным?

- 1   
2   
3   
4

- 1) либо
- 2) не только... но и
- 3) не то... не то
- 4) однако

A3. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при однородных членах.

- 1   
2   
3   
4

*Алёна,<sup>(1)</sup> закрыв дверь,<sup>(2)</sup> села в кресло,<sup>(3)</sup> облокотилась на его мягкий валик и тихо заплакала.*

- |         |            |
|---------|------------|
| 1) 1, 2 | 3) 2       |
| 2) 3    | 4) 1, 2, 3 |

A4. В каком предложении нужно поставить только одну запятую?

- 1   
2   
3   
4

- 1) На стол постелена красивая льняная скатерть.
- 2) Что ты встал ни свет ни заря?

- 3) Человек с трудом переносит как мороз так и жару.  
 4) Радостно было на небе и на земле и в сердце человека.

**A5.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Крупнейшие реки Западной Сибири: Обь, Енисей, Лена впадают в Северный Ледовитый океан.  
 2) Отовсюду веяло запахом весны: от влажной земли, и от набухающих почек, и от невидимой за садами реки.  
 3) За туманом не видно ни поля, ни леса.  
 4) В степи, за рекой, по дорогам — везде было пусто.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A6.** В каком варианте ответа указаны все предложения с однородными членами, связанными сочинительными соединительными союзами?

- А. Ветер то стихал, то задувал вновь.  
 Б. Устюг поставлял в Сибирь товары как собственного производства, так и привозные из других городов.  
 В. Мы старались не приближаться к веткам или же сперва шлёпали по ним прутьями, стряхивая крупные дождевые капли.  
 Г. Левицкий писал не только домашние портреты, но и парадные.

- 1) А, Г                                    3) А, В  
 2) Б, В                                    4) Б, Г

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A7.** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых союз И связывает однородные члены? (Знаки препинания не расставлены.)

- А. Вагонные составы словно проваливались в метель и нелегко было отыскать нужный вагон.  
 Б. Царское правительство не заинтересовалось «тунгусским феноменом» и экспедицию в тайгу не послало.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

## Простое осложнённое предложение

В. Окончен рассказ и полуулыбка тронула бесцветные губы.

Г. Волны медленно шли к берегу и замедлились на отмелях.

1) А, В

3) Б, Г

2) В, Г

4) А, Б

А8. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых перед союзом ДА должна стоять запятая?

А. Мир наполнен запахом сосны, солнцем() да кипеньем земляники.

Б. Мал золотник() да дорог.

В. Волк линяет() да нрава не меняет.

Г. В настоящую лесную глушь забираются только белка() да пёстрый дятел.

1) А, Б

3) Б, В

2) В, Г

4) А, Г

А9. В каком варианте ответа указаны все предложения с несколькими рядами однородных членов?

А. Он остановился под деревом, откинул капюшон плаща и посмотрел вокруг.

Б. Крупные капли дождя шлётапали по листьям деревьев и кустов и скатывались на землю.

В. По вечерам мы собирались за столом и читали вслух книги, просматривали журналы.

Г. По дорогам тянулись обозы с яблоками, капустой и грузовики с зерном.

1) А, Б

3) Б, В

2) Б, Г

4) А, Г

А10. В каком варианте ответа указаны предложения, строение которых соответствует схеме: ⊖: ○, ○, ○ — ... (союзы в схеме не указаны)? (Знаки препинания в предложениях не расставлены.)

- А. Сад двор дом всё было в холодной тени.  
 Б. Ни один след ни лыжный ни пеший ни человеческий не пересекал дорожную тропу.  
 В. И в этой росе в саду под моим окном уже пел и заливался чёрный дрозд.  
 Г. Вокруг всё ожило и леса и пруды и степи засияло яркими весенними красками.
- 1) Б, В                                    3) А, Б  
 2) В, Г                                    4) Б, Г

**Часть В**

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3, С1.

(1)Вся ночь слилась в какую-то волшебную чарующую сказку. (2)Взошёл месяц, и его сияние причудливо, пёстро и таинственно рассветило лес, легло среди мрака неровными, бледными пятнами на корявые стволы, на изогнутые сучья, на мягкий, как плюшевый ковёр, мох. (3)Тонкие стволы берёз белели резко и отчётливо, а на их редкую листву, казалось, были наброшены серебристые, прозрачные, газовые покровы. (4)Местами свет вовсе не проникал под густой навес сосновых ветвей. (5)Там стоял полный, непроницаемый мрак. (6)И только в самой середине его скользнувший неведомо откуда луч вдруг ярко озарил всё: и длинный ряд деревьев, и землю с узкой правильной дорожкой, и аллею, убранную эльфами. (7)И мы шли, обнявшись, среди этой улыбающейся живой легенды, без единого слова, подавленные своим счастьем и жутким безмолвием леса.

*(По А.И. Куприну)*

- В1.** Среди предложений 1–3 найдите предложение(-я) с неоднородными определениями. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).
- В2.** Среди предложений 3–5 найдите простые предложения с однородными определениями, связанными интонацией перечисления. Напишите номера этих предложений.



## Простое осложнённое предложение

- B3.** Среди предложений 4–7 найдите предложение с обобщающим словом при однородных членах. Напишите номер этого предложения.

### Часть С

- C1.** Напишите сочинение, опираясь на данный текст: опишите летнюю ночь.

## Вариант 2

### Часть А

- A1.** Какое утверждение является неверным?
- 1) однородными могут быть и главные, и второстепенные члены предложения  
 2) между однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами, ставится запятая  
 3) между неоднородными определениями запятая не ставится  
 4) во фразеологическом обороте между однородными членами запятая ставится

- A2.** Какой союз является разделительным?

- 1) ни ... ни  
 2) как ... так и  
 3) зато  
 4) то ... то

- A3.** В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при однородных членах.

Человек,<sup>(1)</sup> оставшись в лесу один,<sup>(2)</sup> обыкновенно или разговаривает сам с собой,<sup>(3)</sup> или свистит,<sup>(4)</sup> или сшибает палкой сухие листья.

- 1) 1, 2  
2) 2, 3

- 3) 3, 4  
4) 1, 2, 3, 4

**A4.** В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Медведи — животные большие сильные ловкие.
- 2) Цветы могут быть как однолетними так и многолетними.
- 3) Пушкин собирал народные песни и сказки в Одессе и в Кишинёве и в Псковской губернии.
- 4) Стоял тихий сентябрьский денёк.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

**A5.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Теплоход останавливался в крупных волжских городах — Ярославле, Самаре, Саратове, Волгограде.
- 2) Все породы смолистых деревьев, как то: ель, сосна, пихта — называют красным лесом.
- 3) На крышах, на деревьях, на скамейках — везде была изморозь.
- 4) На болотах и солончаках не растёт ни хлопок, ни пшеница.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

**A6.** В каком варианте ответа указаны все предложения с однородными членами, связанными сочинительными разделительными союзами?

- А. Белка насторожилась, но не убежала.  
 Б. Каждая фраза должна точно, полно выражать мысль или образ.  
 В. Он обращался то к одному, то к другому посетителю.  
 Г. Он бежал быстро, но осторожно.

- 1) А, Г                            3) Б, В  
2) А, В                            4) В, Г

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

## **Простое осложнённое предложение**

- A7.** В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых союз И связывает однородные члены? (Знаки препинания не расставлены.)



✓

- A8.** В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых перед союзом ДА должна стоять запятая?



- A9.** В каком варианте ответа указаны все предложения с несколькими рядами однородных членов?

- А. Вдоль набережной и на мосту гулял и веселился народ.
  - Б. Доктор надел пальто и шляпу и вышел из дома.
  - В. Каждый день мы сыпали на подоконник крошки хлеба и крупу для птиц.
  - Г. Сквозь пелену дождя проступали очертания острова и заросли кустов на нём.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1) А, Г | 3) Б, В |
| 2) А, Б | 4) В, Г |

**A10.** В каком варианте ответа указаны все предложения, строение которых соответствует схеме:  $\bigcirc, \bigcirc, \bigcirc - \bigcirc$  (союзы в схеме не указаны)? (Знаки препинания в предложениях не расставлены.)

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

- А. Кругом мох и под ногами и на камнях и на ветвях деревьев.
- Б. Ни справа ни слева ни на берегу никого не было.
- В. Среди птиц насекомых в сухой траве всюду чувствовалось приближение осени.
- Г. Море порт город всё превратилось в порывистую от ветра тьму.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1) А, В | 3) В, Г |
| 2) Б, Г | 4) Б, В |

### Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3, С1.

#### Земля родная

(1)Земля родная. (2)Во все времена года привлекает она неповторимой красотой своей. (3)Всегда на ней легко и покойно.

(4)И весной, когда шумят по оврагам полые воды, летят над головой косяки журавлей, цветут яблони, зеленеют на полях всходы.

(5)И в пору жаркого лета прекрасна она, когда можно пройтись босиком по мягкой душистой мураве, подышать ароматами подсыхающего сена и душистого донника.

(6)А в июльские дни случается удивительное: начинают ходить по полям беззвучные зарницы, вспыхивает и гаснет над поспевающими хлебами розоватое яркое пламя. (7)Недели через две после зарниц вовсю разворачивается на русском поле жатва, и пекут каравай из зерна нового урожая, и торжественно преподносят его отличившимся комбайнерам...

## Простое осложнённое предложение

(8) Тут вскоре сады поспевают, и уж другими красками, другими запахами манит нас родная земля. (9) Леса задумчиво вспыхивают золотом, изумрудно играют озими на лёгких осенних морозцах.

(10) И вот уж легла на поля первая пороша, петли заячьих следов повели к стогам, из полыни на речке, где берут воду для бани, целый день идёт пар...

(11) Всегда хороша она, земля родная. (12) Она ведь не только плодородная нива. (13) Она — Родина наша, Отчизна.

(Ю. Грибов)

- B1. Среди предложений 1–5 найдите предложения, в которых есть однородные члены. Напишите номера этих предложений.
- B2. Среди предложений 11–13 найдите простое предложение с однородными сказуемыми, связанными интонацией перечисления. Напишите номер этого предложения.
- B3. Среди предложений 4–8 найдите предложение с обобщающим словом при однородных членах. Напишите номер этого предложения.

## Обособленные определения. Приложения

### ТЕСТ 8

#### Вариант 1

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?
- 1) Взволнованная, она не могла найти слов.
  - 2) Его, известного эрудита нелегко было сбить с толку.
  - 3) Комната, светлая и чистая, выходила окнами в сад.
  - 4) Орёл, с увесистой ношью в когтях, с трудом оторвался от земли.

2. В каком предложении нет обособленных членов? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Сегодня Ася в скромном платье была особенно хороша.
- 2) Утром туман окутал ещё не проснувшийся город.
- 3) Им гагарам недоступно наслажденье битвой жизни.
- 4) Крик сильный режущий слух заставил нас обернуться.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

3. В каком предложении есть пунктуационная ошибка?

- 1) Забрались мы в глухие места полные дичи.
- 2) Причина, заставившая его так внезапно уехать, осталась неизвестной.
- 3) Речь в передаче шла о Ричарде Гире, известном актёре.
- 4) Сирень, белая и лиловая, распустилась в нашем саду.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

4. В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Состав согласно указанию диспетчера был подан на первый путь.
- 2) Ему как хорошему шахматисту удалось легко победить.
- 3) Отвечайте сидя.
- 4) Смеясь и шутя мы побежали к реке.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

5. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых согласованные нераспространённые определения обосobiaются?

- А. Ветер тёплый и влажный шевелил молодые листочки.  
 Б. Ветер шевелил молодые листочки яркие и клейкие.  
 В. Холодная и тёмная ночь промчалась незаметно.  
 Г. Мелкий и холодный осенний дождь надоедливо барабанил по стеклу.

- 1) А, Г
- 2) Б, В
- 3) А, Б
- 4) В, Г

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

## Простое осложнённое предложение

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. В каком варианте ответа указаны все предложения, выделенная часть которых обособляется?

- A. Они почти бежали по протоптанной в зарослях тропинке.
  - B. Широкоплечий, длинноногий он едва помещался в низком кресле.
  - C. Легко шуршала омываемая водой прибрежная галька.
  - D. Утром над Питером появилось солнце редкое в эту осень.
- 1) А, Б                                    3) В, Г  
2) А, В                                    4) Б, Г

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых обособляются определения, выраженные причастными оборотами? (Знаки препинания не расставлены.)

- A. Потолок и стены украшала картинка покрытого редкими кучевыми облаками небосвода.
  - B. Издали дом напоминал игрушечный стеклянный шар забытый каким-то великаном среди лесной поляны.
  - C. Утомлённые дневной беготней малыши сразу крепко уснули.
  - D. Минут через десять они остановились возле обнесённого высоким забором здания.
- 1) А, В                                    3) А, Г  
2) Б, В                                    4) Б, Г

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Какое приложение пишется через дефис?

- 1) (товарищ)полковник
- 2) (река)Ока
- 3) (храбрецы)воины
- 4) (лётчик)испытатель

9. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при обособленных приложениях.

*Мы увидели кислицу,<sup>(1)</sup> милое растение,<sup>(2)</sup> украшающее тенистые,<sup>(3)</sup> преимущественно хвойные леса.*

- |            |         |
|------------|---------|
| 1) 1, 2, 3 | 3) 3    |
| 2) 2, 3    | 4) 1, 2 |

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

10. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обособленных определениях.

*Нарушая тишину утра,<sup>(1)</sup> гул моря,<sup>(2)</sup> изредка прерываемый криком чаек,<sup>(3)</sup> доносился в окна,<sup>(4)</sup> открытые настежь.*

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1, 2    | 3) 2, 3, 4 |
| 2) 1, 2, 3 | 4) 1, 3, 4 |

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

## Вариант 2

1. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Хорошая хозяйка, она держала дом в идеальном порядке.
- 2) Появились проталины, предвестники весны.
- 3) В комнату вошла Анна, сестра Веры.
- 4) Удивлённый отказом, он продолжал приходить в дом.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

2. В каком предложении нет обособленных членов? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) А я-то наивный поверил тебе!
- 2) Над нами возвышались горы скалистые неприступные.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

## Простое осложнённое предложение

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 3) Кое-где в лесу оставалась не оттаявшая от снега земля.  
4) Осторожные звери тигры редко обнаруживают себя.
3. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?
- Лил дождь косой, крупный, бьющий в лицо.
  - Мы, внуки, старались почаще навещать бабушку.
  - В одном месте горная речка пробила скалистый берег, встававший отвесной каменной стеной.
  - Она, вся в светлом, вошла в гостиную.
4. В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)
- В.И. Даль известен как выдающийся лексикограф.
  - Пароход обгоняет плоты заплескивая их водой.
  - Нежданов несмотря на привязанность друзей сознавал себя одиноким.
  - Не рекомендуется читать лёжа.
5. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых согласованные нераспространённые определения обособляются? (Знаки препинания не расставлены.)
- A. Свежий и прохладный родник выбивается из-под кедра-великана.  
Б. Шаги тяжёлые чавкающие приближались неотвратимо.  
В. Тревожный и беспокойный сон пришёл незаметно.  
Г. Листва берёз вялая поникшая чуть подрагивала под мягкими порывами ветра.
- |         |         |
|---------|---------|
| 1) А, Б | 3) Б, Г |
| 2) Б, В | 4) В, Г |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

6. В каком варианте ответа указаны предложения, выделенная часть которых обособляется? (Знаки препинания не расставлены.)

- А. И теперь эти люди **жаждущие возвращения домой** обсуждали своё будущее.  
 Б. Привыкшая смиряться пред волей близких она и здесь покорилась стечению обстоятельств.  
 В. Наконец они вошли в какую-то дверь и оказались в **похожей на библиотеку** комнате.  
 Г. Торчали кое-где гнилые сваи от **снесённых недавно** водяных мельниц.
- 1) В, Г                                    3) А, Г  
 2) Б, В                                    4) А, Б

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

7. В каком варианте ответа указаны предложения, в которых обособляются определения, выраженные причастными оборотами? (Знаки препинания не расставлены.)

- А. Заворожённые рассказом мы нетерпеливо ожидали его продолжения.  
 Б. В конце берёзовой аллеи показалась потемневшая от времени и покоробившаяся от дождей старая скамейка.  
 В. По засыпанным жёлтыми листьями дорожкам прогуливались мы в свободное время.  
 Г. Берег этот прорезанный оврагами спускался пологим склоном.
- 1) Б, В                                    3) А, Г  
 2) А, В                                    4) Б, Г

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

8. Какое приложение пишется через дефис?

- 1) (тренер)Сёмин  
 2) (балет)«Жизель»  
 3) (студент)математик  
 4) (умница)дочка

## Простое осложнённое предложение

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

9. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обособленных приложениях.

*Иванушка-дурачок,<sup>(1)</sup> древний и вечный сказочный персонаж в русском фольклоре,<sup>(2)</sup> отправляется по белу свету искать правды,<sup>(3)</sup> которую хотели найти многие,<sup>(4)</sup> да так и не нашли.*

- 1) 1, 2                                    3) 1, 4  
2) 2, 3                                    4) 1, 2, 4

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

10. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обособленных определениях.

*Мусор накапливается из года в год,<sup>(1)</sup> образуя «культурный» слой. Под этим слоем начинает меняться жизнь организмов,<sup>(2)</sup> населяющих почву,<sup>(3)</sup> естественные процессы,<sup>(4)</sup> происходящие в ней.*

- 1) 1, 2                                    3) 2, 3, 4  
2) 1, 2, 3                                4) 1, 3, 4

## Обособленные обстоятельства. Дополнения

### ТЕСТ 9

#### Вариант 1

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

1. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

*Нам молча уступают место у печки (1) и (2) поддавшись общему настроению (3) мы протягиваем к теплу (4) окоченевшие (5) руки.*

- 1) 1, 2, 3                                    3) 2, 3, 4  
2) 1, 4, 5                                    4) 3, 4, 5

2. В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должны стоять запятые?

- А. Не сказав никому ни слова ... он повернулся и вышел.  
 Б. Солдаты ещё несколько секунд лежали ... затаив дыхание.  
 В. Несмотря на ранние осенние сумерки ... жизнь на улице была ключом.  
 Г. Испугавшись крика филина, мальчишки бежали ... сломя голову.
- 1) Б, Г                                    3) А, В  
 2) В, Г                                    4) Б, В

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:

*Пустив стрелу,*

- 1) она упала на купеческий двор.  
 2) Ивану-царевичу не повезло: стрела упала в болото.  
 3) её долго пришлось искать.  
 4) Иван-царевич отправился на её поиски.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

4. В каком предложении нет ошибки в построении деепричастного оборота?

- 1) Вернувшись с прогулки, мне не спалось.  
 2) Войдя в лес, солнце село.  
 3) Глядя на эту речку, мне вспомнилось детство.  
 4) Подъезжая к дому, я увидел отца.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

5. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых необходимо обособить второстепенный член предложения? (Знаки препинания не расставлены.)

- А. Собираясь в поход не забудьте взять с собой аптечку.  
 Б. Неожиданно из дождевой пелены надвинулась на корабль сразу же закрывшая горизонт громада острова.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

## Простое осложнённое предложение

В. Володя в длинной шубе в мохнатой шапке вошёл в избу.

Г. Сухонький тощий он постоянно встряхивал рыжей головой.

1) А, В

3) А, В, Г

2) Б, В

4) А, Г

1  
 2  
 3  
 4

6. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых на месте пропуска должны стоять запятые?

А. Он шёл ... затаив дыхание.

Б. Войска расположились на ночлег ... не нарушая порядка.

В. Несмотря на мою почтительную вежливость ... он уходил от прямых ответов.

Г. Всю неделю он работал ... не покладая рук.

1) А, Г

3) В, Г

2) Б, В

4) А, Б

1  
 2  
 3  
 4

7. Укажите, на месте какой(-их) цифры(цифр) в предложении должны стоять запятые:

*Встав рано утром (1) и (2) одеввшись в своё самое любимое платье (3) Лиза поспешила на станцию встречать (4) прибывавший из столицы поезд.*

1) 1, 2, 3

3) 3

2) 1, 3, 4

4) 1, 2

1  
 2  
 3  
 4

8. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запятые:

*Зима (1) повеяла холдом (2) внезапно отступила (3) и начались дожди (4) затяжные (5) холдные.*

1) 1, 2, 3, 4, 5

3) 3

2) 1, 2, 3, 4

4) 1, 4

9. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запятые:

*Мы слушали (1) затаив дыхание (2) рассказ дедушки о том, как он трудился (3) не покладая рук.*

*Испугавшись (4) лошадь отскочила в сторону.*

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 4       | 3) 1, 2, 4 |
| 2) 1, 2, 3 | 4) 3, 4    |

10. Какой член предложения обособлен?

*В тот же день Марья Ивановна, не полюбопытствовав взглянуть на Петербург, обратно поехала в деревню.*

- |                   |
|-------------------|
| 1) определение    |
| 2) обстоятельство |
| 3) приложение     |
| 4) дополнение     |

## Вариант 2

1. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

*Один за другим к костру<sup>(1)</sup> медленно угасающему в ночи<sup>(2)</sup> подходили кони и неподвижно останавливались<sup>(3)</sup> глядя на нас<sup>(4)</sup> умными глазами.*

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1, 2, 3 | 3) 2, 3    |
| 2) 1, 2, 3 | 4) 1, 3, 4 |

2. В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должны стоять запятые?

- A. Вздыхая ... море накатывало на берег волны.  
 Б. Все три колонны машин шли днём и ночью ... несмотря на разыгравшуюся метель.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Простое осложнённое предложение

- В. Ребята приступили к работе ... засучив рукава.  
Г. Они слушали его рассказ ... затаив дыхание.

- 1) Б, В                                    3) А, Б  
2) В, Г                                    4) А, Г

3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:

*Проводя реформы,*

- 1) перестраивалась вся жизнь России.  
2) Пётр Первый опирался на опыт европейских стран.  
3) им упорно сопротивлялись бояре.  
4) их нелегко было принять.

4. В каком предложении нет ошибки в построении деепричастного оборота?

- 1) Подходя к дому, послышалась нежная мелодия.  
2) Вернувшись домой, мне не спалось.  
3) Ознакомившись с результатами анализов, доктор посоветовал продолжить лечение.  
4) Зная время между остановками маятника, легко подсчитывается упругость.

5. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых необходимо обособить второстепенный член предложения? (Знаки препинания не расставлены.)

- А. Я долгими часами смотрел в огромное во всю стену окно.  
Б. Тихий тёплый вечер спустился на землю.  
В. Базарный день полный разнообразных звуков и запахов пролетел быстро.  
Г. Пахнущий туманом воздух врывается в комнату.

- 1) Б, В                                    3) А, В  
2) А, Г                                    4) Б, Г

1   
2   
3   
4

1   
2   
3   
4

1   
2   
3   
4

6. В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должны стоять запятые?

А. Не сказав никому ни слова ... он повернулся и вышел.  
 Б. Солдаты ещё несколько минут лежали ... затаив дыхание.  
 В. Несмотря на ранние осенние сумерки ... жизнь на улице была ключом.  
 Г. Мальчишки бежали ... сломя голову.

- 1) Б, Г                                    3) А, В  
 2) В, Г                                    4) Б, В

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

7. Укажите, на месте какой(-их) цифры(цифр) в предложении должны стоять запятые:

*Забежав домой (1) и (2) выпив немного молока (3) девочки побежали смотреть представление (4) заезжих артистов.*

- 1) 1, 2, 3, 4                                    3) 1, 2, 3  
 2) 3    4) 4

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

8. Укажите, на месте какой(-их) цифры(цифр) в предложении должны стоять запятые:

*Олежка (1) перегнувшись через борт колодца (2) пытался ухватить ведро (3) уходящее на дно.*

- 1) 1, 2, 3                                    3) 1, 2  
 2) 1, 3    4) 1

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

9. Укажите, на месте какой(-их) цифры(цифр) в предложении должны стоять запятые:

*Бабушка не любила сидеть (1) сложа руки. С детства (2) приученная трудиться (3) она и в старости всё время что-то мыла, вязала, шила.*

- 1) 1, 2, 3                                    3) 1, 3  
 2) 2, 3    4) 3

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

## Простое осложнённое предложение



- 1
- 2
- 3
- 4

10. Какой член предложения обособлен?

*Лицо её, полное и румяное, выражало спокойствие.*

- 1) определение
- 2) обстоятельство
- 3) приложение
- 4) дополнение

## Уточняющие члены предложения

### ТЕСТ 10

#### Вариант 1



- 1
- 2
- 3
- 4

1. Какой знак препинания относится к выделительным?

- 1) кавычки
- 2) вопросительный знак
- 3) точка
- 4) многоточие



- 1
- 2
- 3
- 4

2. В каком предложении есть уточняющий обособленный член?

- 1) Дружеская поддержка нужна всегда, особенно в тяжёлые минуты.
- 2) Лукошко, полное грибов, я из лесу принёс.
- 3) Мы, спортсмены, не привыкали к физическим нагрузкам.
- 4) Делая уроки, я часто заглядываю в словари.



- 1
- 2
- 3
- 4

3. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Там, внизу, шумела река.
- 2) Каждый день в двенадцать часов дня в крепости стреляла пушка.

- 3) Кроме меня, в классе никого не было.
- 4) Недалеко от Санкт-Петербурга, в двадцати девяти километрах к западу, на острове Котлин, Пётр Первый заложил город-крепость Кронштадт.
4. В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)
- Сообщите о вашем решении письменно или по телефону.
  - Познакомьтесь это Юра мой брат.
  - Это радостное событие произошло вчера в 9 часов утра.
  - Нам помимо утренней тренировки назначили дополнительную.
5. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых нужно выделить уточняющие члены? (Знаки препинания не расставлены.)
- И всегда вокруг тех людей было кольцо крепкой тьмы.
  - С ледяного холодного перевала несло вниз в долину широкую полосу белого тумана.
  - Все включая Наташу пришли в клуб.
  - Через час там на болоте показались полузатопленные водой кусты.
- A, B
  - B, G
  - A, G
  - B, V
6. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых союз ИЛИ присоединяет уточняющие члены предложения?
- Голландия, или Нидерланды, — страна каналов и тюльпанов.
  - Письмо доставит мой брат или его товарищ.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

## Простое осложнённое предложение

В. Степь, или безлесая равнина, тянулась на сотни вёрст.

Г. Виднелись или необработанные песчаные равнины, или далёкие горы.

1) А, Б

3) А, В

2) Б, В

4) В, Г

1   
2   
3   
4

7. В каком варианте ответа указаны все предложения с пунктуационными ошибками?

А. Можно бродить здесь неделями, не повстречав ни одной живой души за исключением белок да зайцев.

Б. Именно здесь, в самом центре города, располагалась наша школа.

В. Кроме заброшенного подвала неподалёку была ещё какая-то лестница, ведущая вниз.

Г. Люди, в отличие от животных, не чувствуют приближения извержения вулкана.

1) А, Б

3) А, В

2) Б, В

4) А, Г

1   
2   
3   
4

8. В каком варианте ответа указаны все предложения с уточняющими обособленными обстоятельствами места? (Знаки препинания не расставлены.)

А. В руках у меня не было ничего кроме пакета с книгами.

Б. Повсюду даже в самых неприспособленных для этого местах стояли книжные стеллажи.

В. Здесь в лесной чащобе трудно было определить направление ветра.

Г. Он вскочил с места и скорым шагом почти бегом устремился к двери.

1) А, Б

3) В, Г

2) Б, В

4) Б, Г

9. В каком варианте ответа указаны все предложения с уточняющими обособленными обстоятельствами времени? (Знаки препинания не расставлены.)

- A. Несмотря на поздний час народу на площади было много.  
B. К концу сентября то есть ко времени своего отлёта гуси делаются очень жирны.  
В. Никогда даже глубокой ночью не бывает в городе такой тишины.  
Г. В мае в лесу появляются первоцветы.
- 1) А, Б                                    3) В, Г  
2) Б, В                                    4) Б, Г

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Укажите, чем осложнено предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

*На краю моря возле самого горизонта поднялась гряда жёлто-лиловых облаков окаймлённых розовым золотом и ещё более сгущая мрак поплыла на степь.*

- 1) обособленным определением, выраженным причастным оборотом  
2) обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом  
3) уточняющим обстоятельством места и обособленным определением, выраженным причастным оборотом, однородными сказуемыми  
4) обособленным определением, выраженным причастным оборотом, обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом, однородными сказуемыми и уточняющим обстоятельством места

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**Вариант 2**

1. Какой знак препинания относится к выделительным?

- 1) скобки
- 2) восклицательный знак
- 3) точка с запятой
- 4) двоеточие

2. В каком предложении есть уточняющий обособленный член?

- 1) Небо, полное грозою, всё в зарницах трепетало.
- 2) Приходи завтра, в полдень.
- 3) Перепроверив написанное, он убедился в правильности своих выводов.
- 4) В кабинете сидел Николай Петрович, заведующий отделом.

3. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Как-то вечером к отцу пришёл друг, доктор Ливси.
- 2) По вечерам он сидел в общей комнате в самом углу, у огня и пил чай.
- 3) Кроме грибов, мы набрали душистой земляники.
- 4) Некоторые библейские имена, в том числе Хам, Иуда, стали нарицательными.

4. В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В укромном месте в самом глухом углу сада ребята устроили штаб.
- 2) Завтра поедем на дачу на машине или на электричке.
- 3) Цитрусовые особенно лимоны богаты витамином С.
- 4) Давай встретимся вечером часов в семь.

5. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых нужно выделить уточняющие члены? (Знаки препинания не расставлены.)

- A. Шестого июня в России отмечается день рождения великого поэта.  
 Б. В тумане ничего не было видно кроме вершин гор.  
 В. Там за седыми горами тёмный нахмуренный лес.  
 Г. Около полудня на берегу реки мы обнаружили брошенную кем-то лодку.
- 1) А, Б                                    3) В, Г  
 2) Б, В                                    4) А, Г

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

6. В каком варианте ответа указаны предложения, в которых союз ИЛИ присоединяет уточняющие члены предложения?

- A. Няня старую сказку расскажет или что-нибудь проёт.  
 Б. По быстрой реке Кан проходил зимний торговый путь, или зимник.  
 В. Каждый встречный мог оказаться или соратником, или противником.  
 Г. Появились касатки, или морские свинки, как их ещё называют.
- 1) А, Г                                    3) Б, Г  
 2) Б, В                                    4) А, В

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

7. В каком варианте ответа указаны все предложения с пунктуационной ошибкой?

- A. Спуск оказался довольно крутым особенно на поворотах серпантине.  
 Б. Здесь, в старых переулках Арбата, совсем особый город.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

## Простое осложнённое предложение

В. Несомненно, дарование Жуковского достигло полной зрелости в изображении всемирной истории в переводе «Одиссеи».

Г. Он ничего не видел кроме какого-то большого незнакомого здания.

1) Б, В

3) А, Г

2) А, Б

4) В, Г

1   
2   
3   
4

8. В каком варианте ответа указаны все предложения с уточняющими обособленными обстоятельствами места? (Знаки препинания не расставлены.)

А. Вместо прозрачной рощи кругом темнела непролазная чащоба.

Б. В ту пору часть крестьян жила ещё в «курных избах» то есть в избах с печами без труб выводящих дым.

В. Бросивший якорь на стоянке в Нарвике на самом краю Европы линкор уже не выглядел столь зловещей угрозой для Англии.

Г. Первое издание «Недоросля» вышло с сокращениями особенно в четвёртом действии.

1) А, Б

3) В, Г

2) Б, В

4) А, Г

1   
2   
3   
4

9. В каком варианте ответа указаны предложения с уточняющими обособленными обстоятельствами времени? (Знаки препинания не расставлены.)

А. Ночью кроме журчания ручья и фырканья лошадей ничего не было слышно.

Б. В начале июня в Михайловском отмечается день рождения великого поэта.

В. Ещё засветло в пять часов дня мы сделали привал.

Г. Я проснулся в тот день довольно рано часов в пять.

1) А, Б

3) В, Г

2) Б, В

4) А, Г

10. Укажите, чем осложнено предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

*Дождь начался ещё вечером около десяти и шёл всю ночь не переставая ни на минуту и не давая заснуть.*

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- 1) однородными сказуемыми и обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом
- 2) уточняющим обстоятельством времени и однородными сказуемыми
- 3) обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом
- 4) уточняющим обстоятельством времени, однородными сказуемыми и однородными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами

## Обобщающий тест

### ТЕСТ 11

#### Вариант 1

#### Часть А

- A1. Какое утверждение неверно?

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- 1) приложения могут обособляться при помощи запятых и тире
- 2) обособленные определения выражаются только причастными оборотами
- 3) обособленные дополнения выражаются оборотами с предлогами со значением включения и исключения
- 4) обособленные обстоятельства обычно выражаются деепричастными оборотами, одиночными деепричастиями

## Простое осложнённое предложение

- A2. Какой член предложения обособлен?

*Лицо её, полное и румяное, выражало спокойствие.*

- 1) определение
- 2) дополнение
- 3) обстоятельство
- 4) приложение

- A3. Укажите предложение, осложнённое обособленным определением:

- 1) Вдали налево, в углу садового вала, чернел ельник.
- 2) Минутами я был близок к обмороку — от счастья.
- 3) Над бухтами стоял безмолвный штиль, затянутый вечерним дымом.
- 4) Что можно услышать в Мещёрском крае, кроме гула сосновых лесов?

- A4. Укажите предложение, в котором нет обособленного определения:

- 1) Год, может быть, два назад произошло на севере Америки, в Аляске, событие не совсем обыкновенное.
- 2) Запах белой гвоздики, нагретой солнцем, наполнял вагоны.
- 3) Ничем не управляемый изнутри, я был бессилен перед большими задачами, стоявшими перед моим творческим чувством.
- 4) Эта комната, окнами на запад и на север, занимала чуть ли не половину всего дома.

- A5. Укажите предложение с необособленным распространённым определением:

- 1) Одиночество, любимое им когда-то, стало зловещим.
- 2) Прошло уже немало лет без Нины, горе сгладилось, воспоминание уже не рвёт сердце, а, задетое, звучит музыкой.

- 3) Избитые и обожжённые осколками сосны сочились смолой, резко пахло хвоей и гарью.
- 4) Подавленная своим невежеством, Евгения Ивановна не расслышала вопроса.

**A6.** В каком варианте предложение осложнено обособленным приложением?

- 1) Вдали показалась пристань — маленький красный домик, выстроенный на барке.
- 2) Во всех этих людях, несмотря на их внешнее различие, Самгин почувствовал нечто единое и раздражающее.
- 3) К дому нужно было идти по узким деревянным мосткам, проложенным, ради грязи, между двумя рядами широких столетних изб.
- 4) Неяркое пламя со свистом и хлюпаньем горевших в печке сырых дров освещало нежилую, наверное, уже давно брошенную хозяевами избу.

**A7.** Укажите предложение без обособленного приложения:

- 1) Вахтенный офицер, молодой блондин, стоявший вахту с четырёх до восьми часов, уже давно разогнал дрёму первого часа.
- 2) Итак, за всё время, пока я считаюсь взрослым, к великому огорчению моего отца, городского архитектора, я переменил девять должностей.
- 3) Ты, папаша, дельное слово сказал насчёт смены: на отдых пора.
- 4) Этот мальчишка — Санька Карякин, который живёт возле того дома, где чьи-то свиньи в сад на помидорные грядки залезли.

**A8.** Укажите предложение, осложнённое обособленным дополнением:

- 1) Но дурной каламбур не утешение для русского человека, и я, для развлечения, вздумал записывать рассказ Максима Максимыча.

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

## Простое осложнённое предложение

- 2) Один из сыновей, Миша, заведует опытной ихтиологической станцией на озере Великом.
- 3) Он говорил громко и с пафосом, словно выступая на трибуне.
- 4) Прежде нам было легко, ничто нас всерьёз не связывало, но и ничто не тяготило, кроме мелких недоразумений и обид.

1   
2   
3   
4

**A9.** Укажите предложение, осложнённое обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом:

- 1) К вечеру, несмотря на старания Маши, меня охватила тоска.
- 2) К счастью, по причине неудачной охоты, наши кони не были измучены.
- 3) Пётр шёл осторожно, не желая показаться брату пьяным.
- 4) Она не столько читала, сколько думала свои собственные мысли.

1   
2   
3   
4

**A10.** Укажите предложение, осложнённое уточняющим членом:

- 1) Анна издали, в виде благодарности, прикрыла глаза веками, и сестра поняла её.
- 2) И вот, неожиданно для всех, я выдержал блестательно экзамен.
- 3) Никитин учил мальчишку столярному делу и, за немением собеседника, часами разглагольствовал с ним о старинной мебели.
- 4) Облава настигла его в горах, в шалаше, где несчастный укрывался от начавшихся заморозков.

**Часть В**

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3, С1.

(1)Ленивые валы в пене, розовой от зари, шептали какую-то медлительную сказку прибрежным скалам. (2)В отдалении сиял розовым светом беленький Севастополь, строгий, красивый. (3)Огромные боевые суда на рейде, все в паутине снастей, казались угольно-чёрными. (4)Широкая морская даль сладко волновала душу и манила к себе, обещая какое-то светлое, ещё небывалое счастье.

*(По И. Наживину)*

**В1.** Среди предложений 1–3 найдите предложение, осложнённое согласованным распространённым определением, выраженным прилагательным с зависимым словом. Напишите номер этого предложения.



**В2.** Найдите предложение, осложнённое обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. Напишите номер этого предложения.



**В3.** Найдите предложение, осложнённое несогласованным обособленным определением. Напишите номер этого предложения.

**Часть С**

**С1.** Напишите, почему, на ваш взгляд, морская даль манит к себе и обещает счастье.

**Вариант 2****Часть А**

**A1.** Укажите неверное суждение:

- 1) деепричастные обороты всегда выделяются запятыми
- 2) приложения обособляются, если относятся к личному местоимению

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

## Простое осложнённое предложение

- 3) на письме обособленные второстепенные члены могут выделяться тире
- 4) обособленными могут быть как второстепенные члены, так и главные члены предложения

  А2. Какой член предложения обособлен?

*В том же день Марья Ивановна, не полюбопытствовав взглянуть на Петербург, обратно поехала в деревню.*

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) определение
- 2) дополнение
- 3) обстоятельство
- 4) приложение

  А3. Укажите предложение, осложнённое обособленным определением:

- 1) В скалах, заросших оранжевыми лишаями, гнездились дикие голуби.
- 2) Закусок было много, и разных.
- 3) На пристани никого не было, кроме сторожа с фонарём.
- 4) Но тут была ещё другая, своя маленькая тайна — тайна безымянного озера.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

  А4. Укажите предложение, в котором нет обособленного определения:

- 1) Душной ночью, в купе вагона, мой сосед, маленький нервный человек, рассказал мне странную историю.
- 2) За кормою, вся в пене, быстро мчится река, слышно кипение бегущей воды, чёрный берег медленно провожает её.
- 3) Изба, соседняя с теми двумя, где расположились на ночлег автоматчики, была сожжена.
- 4) Пришёл Макаров, в чёрном строгом костюме, стройный, седой, с нахмуренными бровями.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A5.** В каком предложении нет обособленного распространённого определения?

- 1) Хорошо знавший город гость легко разыскал ту улицу, которая ему была нужна.
- 2) Вернулся он тихий и молчаливый, как бы погасший.
- 3) Тогда меня ещё сильней охватила эта через край бывшая жизнь.
- 4) Нечто происходившее с нами в течение последнего года вылилось в конфликт, и наш тесный кружок распался.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A6.** Укажите предложение, осложнённое обособленным приложением:

- 1) Караковая коренная стоит себе, закинув шею, словно лебедь, грудь вперёд, ноги как стрелы, знай головой помахивает да гордо щурится.
- 2) Когда они ушли, в гневе, хозяин строго сказал: «Видишь, чёртушка, какой шум из-за тебя?»
- 3) Притом же я, как человек неоригинальный, и не заслуживаю особого имени.
- 4) Тогда, двадцать лет назад, город не имел для меня ни единой конкретной черты.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A7.** В каком предложении нет обособленного приложения?

- 1) Дед Евлампий говорил всё это в горнице, но ему казалось, что он стоит на вершине твёрдой горы весь белый и блестящий, роняет слова, точно золотые монеты.
- 2) Как настоящий охотник, Василий Алексеевич не был излишне жаден, широко были открыты глаза его восприятию полнившегося жизнью мира.
- 3) Незаметно и неожиданно, где-нибудь в углу, в сумраке, возникал рыжий человек, учитель Клима и Дмитрия, Степан Томилин.
- 4) Я, ничего не знающий и некультурный азиат, в сущности, всем доволен, но я делаю вид, что я ничем не доволен.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Простое осложнённое предложение

A8. Укажите предложение, осложнённое обособленным дополнением:

- 1) Взволнованный петух кричал то женским, то мужским голосом, махал крыльями, подобно авиатору.
- 2) Лицо, взгляд, голос, каждое движение, всё существо незнакомца дышало сумасбродной отвагой и гордостью непомерной, небывалой.
- 3) Пантелея, при первом известии о его нездоровье, прискакал сломя голову, однако не застал родителя в живых.
- 4) Русские литераторы-дворяне, за исключением всё ведавшего Александра Пушкина, не обратили внимания на фольклор, крайне богатый драматическим содержанием.

A9. Укажите предложение, осложнённое обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом:

- 1) Его отец молча отрезал краюшку хлеба, сунул её в цепкую ладошку сына.
- 2) Лузин тоже хотел было поспать хотя бы сидя, но мысли, цепляясь одна за другую, непускали дремоту.
- 3) Тут он начал рассказывать разные страсти, слушая которые я заснул.
- 4) Улица, серая, с маленькими домами, после дождя становилась особенно унылой.

A10. Укажите предложение, осложнённое уточняющим членом?

- 1) В одной из стен нашли мраморную голову юноши, очевидно, творение великого мастера.
- 2) Как старый артиллерист, я презираю этот вид холодного оружия.
- 3) Вверху, на палубе, перекликались матросы.
- 4) Это была большая, очень красиво убранная комната, с длинным столом, ещё менее похожая на трактир.

**Часть В**

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3, С1.

(1)Заливной луг, зажатый с двух сторон редким лесом, плавно спускался к озеру. (2)Зелёное море травы, всё в бисере васильков и одуванчиков, словно припорошило чем-то жёлтым и синим. (3)Кое-где в низких местах, в углублениях тускло отсвечивала застоявшаяся вода. (4)Судя по редким, скрюченным деревцам и густой тёмной траве, подступы к холму были сильно заболочены.

*(По И.С. Тургеневу)*

- В1.** Найдите предложение, осложнённое обособленным определением, выраженным причастным оборотом. Напишите номер этого предложения. ☒
- В2.** Найдите предложение, осложнённое обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. Напишите номер этого предложения. ☒
- В3.** Найдите предложение, осложнённое несогласованным обособленным определением. Напишите номер этого предложения. ☒

**Часть С**

- С1.** Напишите, как вы понимаете фразу: «Зелёное море травы, всё в бисере васильков и одуванчиков, словно припорошило чем-то жёлтым и синим».
- ☒

## СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

### ТЕСТ 12

#### Вариант 1

1. Какое утверждение является неверным?
- 1) Обращение может стоять в начале, в середине и в конце предложения.  
2) Вводные слова — специальные слова (или сочетания слов), при помощи которых говорящий выражает своё отношение к тому, что он сообщает.  
3) Обращение имеет форму именительного падежа и произносится с особой, звательной интонацией.  
4) Обращения и вводные слова являются членами предложения.
2. В каком предложении существительное может быть и подлежащим, и обращением? (Знаки препинания не расставлены.)
- 1) Юра у тебя есть запасная ручка?  
2) Я уже здоров доктор.  
3) Почему берёзка наклонилась?  
4) Мне бабушка гулять не хочется.
3. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:
- 1) Отъезжающие, займите места в вагонах!  
2) Чего тебе надоально, старче?  
3) Мёрзни, мёрзни, волчий хвост!  
4) Друг мой, друг далёкий вспомни обо мне!

4. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающие запятую(-ые) при обращении.

*Чудная,<sup>(1)</sup> милая,<sup>(2)</sup> восхитительная моя бабушка! Честно говоря,<sup>(3)</sup> редкостные люди окружают нас,<sup>(4)</sup> Елена!*

- 1) 1, 2                          3) 4  
2) 2, 3                          4) 1, 2, 4

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Поздненько, однако ж, пришёл он домой.  
2) Да как же тебя не бранить, скажи пожалуйста?!  
3) Кажется, ваша история там наделала много шума.  
4) Задание, заметьте, должно быть выполнено в срок.

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. В каком предложении все слова являются членами предложения?

- 1) Итак, Земля опоясана ещё одной трассой космического корабля.  
2) Ближе всех поэту был Дельвиг.  
3) Будь, человек, великодушен!  
4) Он, конечно, был прав.

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. В каком предложении выделенное слово является вводным? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В доме **напротив** со звоном осыпалась расколотая витрина.  
2) Это **бывало** с ним уже не раз.  
3) Одним **словом** можно выразить целую мысль.  
4) В мае **возможно** будут заморозки.

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых вводные слова выражают уверенность?

- А. Длинные ряды стеллажей, казалось, уходили в бесконечность.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

## Слова, грамматически не связанные с членами предложения

- Б. Конечно, здесь был и маленький садик.  
В. Вероятно, с той поры о Тобольском кратере забыли вообще.  
Г. Наши спортсмены, безусловно, оказались лучшими в этом заезде.
- 1) А, Г    3) Б, В  
2) А, В    4) Б, Г

1  
 2  
 3  
 4

9. В каком варианте ответа указаны все предложения с пунктуационной ошибкой?
- А. По преданию, Дмитрий Донской построил в Коломенском деревянную церковь.  
Б. Впоследствии, заботы о защите Тульского завода заставили армию отклониться ещё южнее.  
В. Кстати и цветёт-то рябина удивительно красиво, пышно и тоже гроздьями.  
Г. Кажется, ливень заполняет всё пространство за пределами комнаты.
- 1) А, Б    3) В, Г  
2) Б, В    4) А, Г

1  
 2  
 3  
 4

10. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Укажите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном(-ых) слове(-ах).

*Вкусна ягода черника,<sup>(1)</sup> когда созреет,<sup>(2)</sup> но цветёт она скромно,<sup>(3)</sup> пожалуй,<sup>(4)</sup> скромнее всех других ягод.*

- 1) 1, 2    3) 3, 4  
2) 2, 3    4) 1, 4

**Вариант 2**

1. Какое утверждение является неверным?
- обращение и вводные слова не связаны с другими словами ни сочинительной, ни подчинительной связью
  - вводные слова являются членами предложения
  - вводные слова на письме выделяются запятыми
  - в поэтической речи обращениями могут быть неодушевлённые существительные
2. В каком предложении существительное может быть и подлежащим, и обращением? (Знаки препинания не расставлены.)
- Братцы пошли купаться.
  - Вася голубчик куда же ты спрятался?
  - Что стоишь качаясь тонкая рябина?
  - Вы господа ошиблись.
3. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?
- Отколе, умная, бредёшь ты, голова?
  - Валерий Михайлович, повторите, пожалуйста, вопрос.
  - Спой, светик, не стыдись!
  - Сыпь ты черёмуха, снегом!
4. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при обращении.

*Вот,<sup>(1)</sup> пана,<sup>(2)</sup> мы с тобой не можем заснуть,<sup>(3)</sup> и оба мы несчастливы. И тут отец заморгал своими добрыми глазами,<sup>(4)</sup> посмотрел на меня,<sup>(5)</sup> вроде бы ничего не понимая.*

- 1, 3
- 2, 4
- 1, 2
- 4, 5

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

## Слова, грамматически не связанные с членами предложения

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

5. В каком предложении есть пунктуационная ошибка?
- 1) А прошлое, кажется, сном.
  - 2) Был уже конец марта, однако снег ещё не начал таять.
  - 3) Навстречу нам шла шхуна, должно быть, в Тамань.
  - 4) О первый ландыш, из-под снега ты просишь солнечных лучей.
6. В каком примере все слова являются членами предложения?
- 1) Дорога, правда, не исчезла, скользнула между деревьями и повела, поманила в таинственную глубь.
  - 2) Работай, друг, и станет, друг, легко на свете жить.
  - 3) Опусти, охотник, ружьё и послушай птичье пенье.
  - 4) Посетители спешили здесь отдохнуть.
7. В каком предложении выделенное слово является вводным? (Знаки препинания не расставлены.)
- 1) Этому явлению должно быть реальное объяснение.
  - 2) Именно таким образом археологи подтвердили легенды древних обитателей Двуречья.
  - 3) Книжный магазин находится напротив школы.
  - 4) К счастью на всём протяжении река имеет большую глубину.
8. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых вводные слова выражают уверенность?
- А. Безусловно, лето уже было на исходе.  
Б. Наверное, это были причуды акустики, обычные в горах.  
В. Разумеется, шла напряжённая литературная жизнь с борьбой старого с новым.  
Г. По-видимому, им срочно потребовалось что-то обсудить.
- |         |         |
|---------|---------|
| 1) А, Г | 3) В, Г |
| 2) Б, Г | 4) А, В |

9. В каком варианте ответа указаны все предложения с пунктуационными ошибками?

- A. Изредка лес прерывался открытыми полянами с блестящим и казалось влажным снегом.
  - B. Одним словом, через короткое время я оказалась перед зданием с колоннами.
  - C. На его счастье, они уже почти приехали.
  - D. Впрочем технические подробности тогда его мало интересовали.
- |         |         |
|---------|---------|
| 1) А, Б | 3) В, Г |
| 2) Б, В | 4) А, Г |

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

10. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном(-ых) слове(-ах).

*Весна,<sup>(1)</sup> конечно,<sup>(2)</sup> движется: в пруду,<sup>(3)</sup> ещё не совсем растаявшем,<sup>(4)</sup> лягушки высунулись,<sup>(5)</sup> урчат вполголоса.*

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1, 2    | 3) 3, 4, 5 |
| 2) 2, 3, 4 | 4) 1, 2, 4 |

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

## ЧУЖАЯ РЕЧЬ

### ТЕСТ 13

#### Вариант 1

- 1   
2   
3   
4

1. В каком предложении знаки препинания при прямой речи расставлены неправильно?
- 1) «Хорошо, позовём доктора», — сказали министры.
  - 2) Министр юстиции ответил: «В нашем королевстве ещё не было такого случая».
  - 3) «Сын короля ещё маленький, как он может быть королём?» спросили министры.
  - 4) «В нашем королевстве всё спокойно?» — спросил с тревогой король.
2. В каком предложении знаки препинания при прямой речи расставлены правильно?
- 1) «Я считаю, что королю нужно сделать операцию — сказал старый доктор с бородкой.
  - 2) Другой заметил: «По-моему, капли лучше».
  - 3) «Надо посмотреть, что там происходит» — подумал мальчик.
  - 4) Доктор радостно воскликнул: «Кажется, королю стало лучше»!
3. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?
- 1) Долго они так скакали, и Алёша от них не отставал.
  - 2) «Показание некоторых историков, — писал Пушкин, — утверждающих, что ни один дворянин не был замешан в пугачёвском бунте, совершенно несправедливо».
  - 3) Я спрашивал себя, к чему может повести наша любовь, если у нас не хватит сил бороться с нею.
  - 4) Прохожий спросил: «знаю ли я дорогу к пристани?»

4. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Фотограф пошутил: «Внимание, сейчас вылетит птичка!»
- 2) «Мы решили, — продолжал заседатель — с вашего дозволения остаться здесь ночевать».
- 3) «Лесть и трусость — самые большие пороки», — громко промолвила Ася.
- 4) «Вот это приключение! — воскликнул Том. — Об этом я и мечтал».

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

5. В каком предложении знаки препинания при прямой речи можно опустить?

- 1) «Только бы меня не спросили!» — подумал Андрей.
- 2) Я попросил учителя: «Повторите, пожалуйста, вопрос».
- 3) «Солнце на закате садится в тучи — жди непогоды», — говорит народная примета.
- 4) «Знаешь, — сказала мама, — я думаю, не всё ещё потерянно».

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

6. В каком предложении не нарушены речевые нормы при передаче чужой речи?

- 1) Мне сказали то, что я должен оформить документы.
- 2) Незнакомец сказал, что я Дубровский.
- 3) Блок, обращаясь к России, пишет, что тебя жалеть я не умею.
- 4) Он произнёс то, чего никто не ожидал.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

7. Укажите предложение, в котором косвенная речь передана без ошибок:

- 1) В сказке «Орёл-меценат» дятел говорил, что я умею ставить не только обычные, но и «чрезвычайные» знаки препинания.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

## Чужая речь

- 2) В сказке «Орёл-меценат» дятла спрашивали о том, что знает ли он знаки препинания?
- 3) В сказке «Орёл-меценат» дятла спрашивали о том, знает ли он знаки препинания.
- 4) В сказке «Орёл-меценат» дятел говорил, что умею ставить различные знаки препинания.

8. Прочитайте высказывание философа Н. Бердяева. Определите, в каком предложении допущена ошибка при цитировании.

*В мире общественном, как и в великом мире, как и во всей Вселенной, борются космос и хаос.*

- 1) По мнению Н. Бердяева, «в мире общественном, как и в великом мире, как и во всей Вселенной, борются космос и хаос».
- 2) «В мире общественном, как и в великом мире, как и во всей Вселенной», по представлению Н. Бердяева, «борются космос и хаос».
- 3) Борьба космоса и хаоса происходит как во всей Вселенной, так и в «общественном мире». (Н. Бердяев)
- 4) Н. Бердяев был уверен, что в мире общественном, как и в великом мире, как и во всей Вселенной, борются космос и хаос.

9. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых цитата оформлена неверно?

- A. Мцыри живёт с одной мечтой — «узнать, прекрасна ли земля, узнать, для воли иль тюрьмы на этот свет родимся мы».
- B. Гюго утверждал, что: «Книги — друзья, бесстрастные, но верные».
- C. Суворов страстно любил Россию, любил всё русское, внушал любовь к родине и нередко повторял: «Горжусь, что я россиянин».

Г. Калашников говорит своему сопернику, что «не позорил я чужой жены, Не разбойничал ночью тёмною,  
Не таился от свету небесного...»

- |         |         |
|---------|---------|
| 1) А, Б | 3) Б, В |
| 2) А, Г | 4) Б, Г |

10. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых допущены ошибки в оформлении прямой и косвенной речи?

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| А. «Я спущу её на воду поплавать немного, — размышляла Ассоль. — Она не промокнет, я её потом вытру». | <input checked="" type="checkbox"/> 1 |
| Б. «Ты откуда приехал, капитан?» — спросила Ассоль воображаемое лицо.                                 | <input type="checkbox"/> 2            |
| В. Он стукнул тростью и спросил, как зовут тебя, крошка?  | <input type="checkbox"/> 3            |
| Г. Старик ответил: «Я это знал, потому что я самый главный волшебник.»                                | <input type="checkbox"/> 4            |
- |         |         |
|---------|---------|
| 1) А, Б | 3) В, Г |
| 2) А, В | 4) Б, Г |

## Вариант 2

1. В каком предложении знаки препинания при прямой речи расставлены неправильно?

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1) «Хорошая лошадь у нашего короля!» кричал министр финансов.  | <input checked="" type="checkbox"/> 1 |
| 2) Все засмеялись и закричали: «За нашего защитника, великого короля Матиуша Первого!»                     | <input type="checkbox"/> 2            |
| 3) Сонный мальчик пошёл по залу и услышал другой разговор: «А я вам говорю, что королю ничего не поможет». | <input type="checkbox"/> 3            |
| 4) «Мой дорогой король, вы совершенно здоровы», — произнёс победоносно министр.                            | <input type="checkbox"/> 4            |

## Чужая речь

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

2. В каком предложении знаки препинания при прямой речи расставлены правильно?
- 1) «Нужно ещё подождать» — решил Матиуш.
  - 2) Друг спросил его: «Как ты сюда попал?»
  - 3) «Перелез через решётку», — ответил маленький король.
  - 4) «Маленькому королю нужна помощь», решила принцесса.
3. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?
- 1) Она тихо произнесла: «Можете ли вы простить меня?»
  - 2) И сказал ему царь Иван Васильевич: «Да об чём тебе молодцу кручиниться?»
  - 3) «Скажите, пожалуйста, который час?» — спросил прохожий.
  - 4) «А что же главный герой? — подумает читатель. — Хотелось бы узнать, что с ним случится дальше».
4. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?
- 1) О графине сказано, что она «не имела злой души».
  - 2) Достоевскому принадлежит знаменитая фраза: «Все мы вышли из гоголевской «Шинели».
  - 3) «Высший смысл» остался для Алёхина недоступным.
  - 4) Нас спросили: «Хотим ли мы поехать на экскурсию?»
5. Укажите неверное суждение:
- 1) прямая речь не всегда выделяется кавычками
  - 2) цитата — это дословная выдержка из какого-либо текста
  - 3) диалог передаёт обмен репликами при разговоре
  - 4) перед каждой репликой в диалоге ставится тире

6. В каком предложении не нарушены речевые нормы при передаче чужой речи?

- 1) Он сказал то, что не придёт сегодня.
- 2) Учитель похвалил меня и сказал, что ты молодец.
- 3) Мне сказали то, что меня очень удивило.
- 4) Тёркин говорил товарищам-бойцам, что я не гордый.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

7. Укажите предложение, в котором косвенная речь передана без ошибок:

- 1) В сказке «Как один мужик двух генералов прокормил» один из генералов сказал, что хочу испить кофейку.
- 2) В сказке «Как один мужик двух генералов прокормил» один из генералов спросил другого, что же мы будем делать?
- 3) В сказке «Как один мужик двух генералов прокормил» один из генералов спросил другого то, что же мы будем делать.
- 4) В сказке «Как один мужик двух генералов прокормил» один из генералов сказал, что нужно разойтись и что-нибудь поискать съестное.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

8. Укажите, в каком предложении допущена ошибка при оформлении прямой речи:

- 1) «Гость подобен вдыхаемому воздуху, — гласит восточная мудрость. — Если он входит и не выходит, хозяин задыхается».
- 2) Восточная мудрость утверждает, что «гость подобен вдыхаемому воздуху: если он входит и не выходит, хозяин задыхается».
- 3) Восточная мудрость утверждает, что гость подобен вдыхаемому воздуху: если он входит и не выходит, хозяин задыхается.
- 4) «Гость подобен вдыхаемому воздуху, — утверждает восточная мудрость. — потому что если он входит и не выходит, хозяин задыхается».

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

## Чужая речь

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

9. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых цитата оформлена неверно?
- А. Н. Гоголь высоко ценил прозу М. Лермонтова: «Никто ещё не писал у нас такою правильною, прекрасною и благоуханною прозою».
- Б. «Лёгкость необыкновенная в мыслях», о которой говорит сам Хлестаков, позволяет ему перепрыгивать с предмета на предмет, не подчиняя свою мысль логике.
- В. Говоря о даровании Лермонтова, Белинский писал, что: «Пушкин умер не без наследника».
- Г. «Песнь про царя Ивана Васильевича...» Лермонтов начинает характерным для фольклора отрицательным сравнением: «Не сияет на небе солнце красное, Не любуются им тучки синие: То за трапезой сидит во златом венце, Сидит грозный царь Иван Васильевич».
- 1) А, Б                            3) В, Г  
2) Б, В                            4) Б, Г
10. В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых допущены ошибки в оформлении прямой и косвенной речи?
- А. «Извините меня за беспокойство», — обратился ко мне мальчик. — «Не могли бы вы сказать, как пройти к пристани?»
- Б. Старик, поднявшись на холм, со вздохом промолвил: «Какой же крутой здесь подъём.»
- В. Старик продолжал: «Ты пустила яхту поплавать, а она сбежала. Ведь так?»
- Г. «Разве ты видел?» — с сомнением спросила Ассоль.
- 1) А, Б                            3) Б, Г  
2) В, Г                            4) А, В

# ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В VIII КЛАССЕ

## Синтаксис, морфология и пунктуация

### ТЕСТ 14

#### Вариант 1

##### Часть А

**A1.** Укажите ряд слов, состоящий из имён прилагательных:

- 1) первый, восьмой, синий, смелый
- 2) наш, их, весёлый, похвальный
- 3) подвижен, пятиэтажный, отважный, горюч
- 4) твой, второй, любой, утренний

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 1
<input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 4

**A2.** Какая морфологическая характеристика выделенного слова является верной?

*Вообще я схожусь с людьми очень трудно.*

- 1) союз
- 2) наречие
- 3) имя прилагательное
- 4) имя существительное

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 1
<input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 4

**A3.** Сколько причастий являются определениями в предложении:

*Над широко расстилающимся пшеничным полем распластаны парящие в небе ястребы.*

- |      |      |
|------|------|
| 1) 1 | 3) 3 |
| 2) 2 | 4) 4 |

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 1
<input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 4

**A4.** В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых на месте пропуска должно стоять тире?

- А. Один в поле ... не воин.  
 Б. За всё браться ... ничего не сделать.

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 1
<input type="checkbox"/> 2
<input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 4

- В. Твои речи ... что острый нож.  
Г. Сказки ... это многовековая энциклопедия народной жизни.
- 1) А, Б    3) Б, Г  
2) Б, В    4) А, Г

1   
2   
3   
4

- A5.** В каком варианте ответа указаны все предложения с ошибкой в постановке дефиса приложении?
- А. Озеро-Белынь начинается почти у самого города и уходит длинной змейкой в смешанный лес.  
Б. Широко раскрытые глаза-незабудки с надеждой смотрели на меня.  
В. По улице идёт красавец мужчина.  
Г. Сегодня состоялась встреча с лётчикомкосмонавтом.
- 1) А, Г    3) А, Б  
2) В, Г    4) А, В

1   
2   
3   
4

- A6.** В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых есть пунктуационная ошибка?
- А. Нас как известно приняли хорошо.  
Б. Сверху дома казались маленькими.  
В. Они казалось были очень рады.  
Г. Беги скорее, Игорь!
- 1) А, Б    3) В, Г  
2) Б, В    4) А, В

1   
2   
3   
4

- A7.** Укажите грамматически правильное продолжение:
- Слушая эту тихую мелодию,*
- 1) мне не спалось.  
2) я постепенно успокоился.  
3) вспомнилась наша встреча.  
4) захотелось вернуться в родные места.

- A8.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*Дорога шла через огромное поле (1) усеянное яровыми (2) и (3) поворачивая вправо (4) углублялась в лес.*

- |         |               |
|---------|---------------|
| 1) 2, 3 | 3) 3, 4       |
| 2) 1, 4 | 4) 1, 2, 3, 4 |

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

- A9.** В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых союз И связывает однородные члены? (Знаки препинания не расставлены.)

- A. Они погрузились на плот и вскоре река вынесла их на цветущую равнину.
- B. Машина тронулась вперёд и въехала в старый сосновый лес.
- C. Бойцы быстро распределили между собой нехитрый груз и зашагали к лесу.
- D. Тяжёлая дверь парадного с громким скрипом отворилась и пронизывающий ветер ворвался в гулкую пустоту подъезда.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1) В, Г | 3) А, Г |
| 2) Б, В | 4) А, Б |

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

- A10.** Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

*В комнате молчали ( ) и лишь уличный шум за окном говорил о реальности происходящего.*

- 1) сложное предложение, перед союзом И запятая нужна
- 2) простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна
- 3) простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна
- 4) сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

**Часть В**

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3, С1.

**Аисты**

(1) Я лежу в окопе на разостланной шинели и долго гляжу вверх, в синюю бездну летнего неба. (2) Вокруг тихо: ни взрыва, ни выстрела. (3) Чуть дальше, возле снарядной ниши, кто-то натужно посапывает, кажется, вот-вот захрапит. (4) Солнце, снижаясь над бруствером, уже клонится к закату, представляющемуся нам спасением. (5) Помалу спадает жара, утихают ветер. (6) Одинокая былинка на краю бруствера, что с утра беспокойно билась о высохший ком чернозёма, обессиленно свисает в окоп. (7) Надо мною высоко в небе откуда-то появляются аисты. (8) Распластав широкие, размочаленные крылья, они забираются в самую высоту и долго кружат там, будто купаются в солнечном, ясном раздолье. (9) Ветровые потоки постепенно относят их в сторону, но птицы, важно взмахивая крыльями, опять набирают высоту и долго парят в поднебесье.

*(По В. Быкову)*

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- B1.** Назовите тип подчинительной связи, который использован в словосочетании ПОМАЛУ СПАДАЕТ (предложение 5).
- B2.** Среди предложений 7–9 найдите предложение(-я) с однородными сказуемыми.
- B3.** Среди предложений 1–4 найдите простое предложение, осложнённое обособленным обстоятельством и обособленным определением. Напишите их номер(-а).

**Часть С**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- C1.** Напишите сочинение, опираясь на данный текст. Ответьте на вопрос: с чем или с кем ассоциируются у человека аисты?

**Вариант 2****Часть А**

**A1.** Укажите ряд слов, состоящий из местоимений:

- 1) мне, кто, любой, второй
- 2) себе, моего, по-моему, прежний
- 3) ничего, что-либо, наш, по-нашему
- 4) её, свой, у нас, от него

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A2.** Какая морфологическая характеристика выделенного слова является верной?

*Всё великое тяжело, поэтому трудно его удержать.*

- 1) наречие
- 2) глагол
- 3) имя прилагательное
- 4) имя существительное

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A3.** Сколько причастий являются определениями в предложении?

*Колеблющийся полёт бабочки над свежей зеленеющей полянкой был остановлен надвигающейся с запада тучей.*

- |      |      |
|------|------|
| 1) 1 | 3) 3 |
| 2) 2 | 4) 4 |

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A4.** В каком варианте ответа указаны все предложения, в которых на месте пропуска должно стоять тире?

- А. Пушкиногорье ... это край, где всё дышит Пушкиным.
- Б. Современный теплоход ... словно многоэтажный дом.
- В. В южнорусских и западных украинских и белорусских землях типографию именовали друкарней, а печатника ... друкарём.
- Г. День ... ветреный, небо ... хмурое.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- |         |         |
|---------|---------|
| 1) А, Г | 3) А, В |
| 2) Б, В | 4) Б, Г |

## Повторение и систематизация изученного в VIII классе

**A5.** В каком варианте ответа указаны все предложения с ошибкой в постановке дефиса?

- А. Река-Волга является символом России.
- Б. А смугланка-молдаванка по тропинке в лес пошла.
- В. Птицы-снегири зимуют в наших местах.
- Г. На снежном хребте горы-великаны мелькнуло что-то тёмное.

- 1) Б, Г
- 3) А, Б
- 2) Б, В
- 4) А, В

**A6.** В каком варианте ответа указаны все предложения с пунктуационной ошибкой?

- А. Голубушка как хороша!
- Б. Говорят он скоро уедет.
- В. Все говорят о случившемся.
- Г. Простите, верные дубравы!

- 1) А, В
- 3) Б, В
- 2) А, Б
- 4) В, Г

**A7.** Укажите грамматически правильное продолжение предложения:

*Посетив эту выставку,*

- 1) меня заинтересовала история создания одной картины.
- 2) мы посоветовали и нашим друзьям побывать на ней.
- 3) хотелось побольше узнать об авторе этих картин.
- 4) нужно ещё раз вернуться сюда.

**A8.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*На гладко укатанной дороге грелась (1) растянувшись во всю длину (2) ярко блестящая на солнце (3) змея.*

- 1) 1, 2  
2) 1, 3

- 3) 2, 3  
4) 1, 2, 3

**A9.** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых союз И связывает однородные члены? (Знаки препинания не расставлены.)

- А. Я поднялся на крыльцо и вошёл в тускло освещённое помещение.
- Б. Туман тотчас пришёл в движение и показался противоположный берег.
- В. Он видел только низкое октябрьское небо и верхушку рябины, густо усыпанную крупными гроздьями.
- Г. Большая часть окон была закрыта выгоревшими газетами и только на некоторых из них висели занавески.
- 1) Б, Г                                   3) А, В  
2) Б, В                                   4) А, Г

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

**A10.** Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

*Кукушка высакивает из часов ( ) и насмешливо кукует над тобой в пустом доме.*

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

- 1) сложное предложение, перед союзом И запятая нужна
- 2) простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна
- 3) простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна
- 4) сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна

### **Часть В**

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3, С1.

#### **Живая легенда**

(1)Вся ночь слилась в какую-то волшебную чарующую сказку. (2)Взошёл месяц, и его сияние причудливо, пёстро и таинственно рассветило лес, легло среди мрака неровными, иссиня-бледными пятнами на корявые стволы, на изогнутые сучья, на мягкий, как плюшевый ковёр, мох. (3)Тонкие стволы берёз белели резко и отчётливо, а на их редкую листву, казалось, были наброшены серебристые, прозрачные, газовые покровы. (4)Местами, под самыми густыми кронами деревьев, свет вовсе не проникал под густой навес сосновых ветвей. (5)Там стоял полный, непроницаемый мрак. (6)И только в самой середине его скользнувший неведомо откуда луч вдруг ярко озарял длинный ряд деревьев и бросал на землю узкую правильную дорожку, — такую светлую, нарядную и прелестную, точно аллея, убранная эльфами. (7)И мы шли, обнявшись, среди этой улыбающейся живой легенды, без единого слова, подавленные своим счастьем.

*(По А.И. Куприну)*

-  **B1.** Назовите тип подчинительной связи, который использован в словосочетании ВСЯ НОЧЬ (предложение 1).
-  **B2.** Среди предложений 1–3 найдите предложение(-я) с однородными сказуемыми.
-  **B3.** Среди предложений 5–7 найдите простое предложение, осложнённое обособленным обстоятельством и обособленным определением. Напишите номер этого предложения.

### **Часть С**

-  **C1.** Напишите сочинение, опираясь на данный текст. Согласны ли вы с мнением А.И. Куприна, что человек может быть подавлен своим счастьем?

## Синтаксис, культура речи, орфография

### ТЕСТ 15

#### Вариант 1

##### Часть А

- A1.** Укажите строчку, во всех словах которой выделенные буквы правильно обозначают гласный ударный звук:

- 1) завИдно, изобретЕние, исчЕрпать
- 2) газопрОвод, бутИк, дремОта
- 3) втрИдорога, дЕфис, жалюзИ
- 4) танцОвщица, досУг, стОляр

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

- A2.** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) красивый тюль
- 2) директора школ
- 3) менее пятиста лет
- 4) наивысший балл

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

- A3.** Укажите грамматически правильное продолжение предложения:

*Определяя значение непонятных слов,*

- 1) мной овладели сомнения.
- 2) обращайтесь к словарю.
- 3) учитывается контекст.
- 4) некоторые из них оказались многозначными.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

- A4.** Укажите пример словосочетания с нарушением норм управления:

- 1) говорили о том, что
- 2) означает то, что
- 3) с наших областей
- 4) согласен в том, что

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

## Повторение и систематизация изученного в VIII классе

A5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря труду реставраторов мы можем любоваться фресками Ферапонтова монастыря.
- 2) Многие из тех, кто бывал в парке Михайловского, поражались величине старинных усадебных деревьев.
- 3) Водитель маршрутного такси сказал вновь вошедшим пассажирам, что оплатите проезд.
- 4) Когда смотришь на памятник Лермонтову, складывается впечатление, что поэт оглядывает любимый город и вспоминает счастливые минуты жизни.

A6. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) о соседн..м дом.., распространились в Англи..
- 2) об общ..м значени.., французской революци..
- 3) Алиса в Зазеркаль.., сказка о диком лебед..
- 4) письмо Наталь.., письмо Натали..

A7. В каком слове на месте пропуска пишутся две буквы Н(НН)?

- 1) листья развея..ы ветром
- 2) девочка рассея..а
- 3) страница разорв..а
- 4) общество образова..о пять лет назад

A8. В каком предложении на месте пропуска пишется буква И?

- 1) Он ошибся вследстви.. растерянности.
- 2) В продолжени.. всей ночи он не сомкнул глаз.
- 3) В отличи.. от предыдущей эта ночь прошла спокойно.
- 4) В следстви.. по делу обнаружены ошибки.

- A9.** В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при однородных членах.

*Лошади удивлялись шуму воды,<sup>(1)</sup> поднимали головы,<sup>(2)</sup> настораживали уши,<sup>(3)</sup> но мерно и осторожно шагали против течения по неровному дну.*

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

- 1) 1, 2                                    3) 1, 2, 3  
2) 1, 3                                    4) 2, 3

- A10.** В каком предложении нужно поставить только одну запятую?

- 1) Баскетболист мигом очутился у корзины и забросил мяч.
- 2) Деревья понемногу выступали из тьмы и по вершинам их вдруг прошёл сильный свежий ветер.
- 3) Папа привезёт из деревни раннюю ароматную землянику или ещё что-нибудь вкусное.
- 4) Земля казалось вздрогивала в страхе перед гневом небес.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

## Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3, С1.

### Дерево-государство

(1)Сквозь прелые листья и соломинки пробивается зелень, лист жил, трава жила, и теперь, пожив хорошо, как удобрение переходят в новую зелёную жизнь. (2)Страшно представить себя в таком месте с ними и понять ценность свою в таком обращении природы. (3)Стоит мне что-нибудь выбрать, облюбовать, будь это лист, трава или вот эти две небольшие сестры-берёзки, как всё, избранное мною, также и я сам, не совпадает в моём представлении с удобительной ценностью их предшественников.

(4)Избранные мною сёстры-бёрезки небольшие ещё, в рост человека, они растут рядом, как одно дерево. (5)Пока не распустились ещё листья и надутые почки, как бусинки, на фоне неба видна вся тончайшая сеть веточек этих двух симпатичных берёз. (6)Несколько лет подряд во время движения берёзового сока я любуюсь этой изящной сетью живых веточек, замечаю, сколько прибавилось новых, вникаю в историю жизни сложнейшего существа дерева, похожего на целое государство, объединённое одной державой ствола. (7)Много чудесного вижу я в этих берёзах и часто думаю о дереве, существующем независимо от меня и даже расширяющем мою собственную душу при сближении.

*(По М. Пришвину)*

- B1.** Из предложений 6–7 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В страдательных причастиях прошедшего времени пишутся две буквы Н».
- B2.** Сколько обособленных определений в предложениях 6–7? Ответ напишите цифрой.
- B3.** Среди предложений 1–3 найдите простое безличное предложение. Напишите номер этого предложения.

### **Часть С**

- C1.** Напишите сочинение, опираясь на данный текст. Согласны ли вы с мнением М. Пришвина, что природа расширяет душу при сближении с ней?

**Вариант 2****Часть А**

**A1.** Укажите строчку, в которой выделенные буквы верно обозначают гласный ударный звук:

- 1) пОняла, балУемся, премИровать
- 2) экспЕрт, шАрфы, цемЕнт
- 3) щавЕль, блокировАть, дОнельзя
- 4) созЫв, обОдриТЬ, дозвонИшься

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

**A2.** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) пять килограммов помидоров
- 2) приехал с Таганрога
- 3) старый дуб засох
- 4) около пятисот рублей

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

**A3.** Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

*Услышав длинный гудок,*

- 1) только после этого можно набрать номер.
- 2) наберите номер абонента.
- 3) набирается номер абонента.
- 4) значит, линия свободна.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

**A4.** Укажите пример словосочетания без нарушения норм управления:

- 1) победили на втором туре
- 2) оценка о состоянии здоровья
- 3) оценка состояния здоровья
- 4) думал то, что

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

## Повторение и систематизация изученного в VIII классе

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

**A5.** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы):

- 1) Благодаря отцу я и сестра знаем французский, немецкий и английский.
- 2) В Петрозаводске я исследовал и начал серьёзно интересоваться архивами.
- 3) По приезде в город желательно уточнить туристический маршрут.
- 4) Все были уверены в том, что нужно продолжить работу над проектом.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

**A6.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пояс на тали.., со врем..нем
- 2) на средн..м уровн..
- 3) вымо..м посуду, нуждается в сочувстви..
- 4) о син..м платочк..

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

**A7.** В каком слове на месте пропуска пишутся две буквы Н(НН)?

- 1) деревья украше..ы фонариками
- 2) повесть изда..а
- 3) девушка образова..а
- 4) игрушка слома..а

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

**A8.** В каком предложении на месте пропуска в слове пишется буква Е?

- 1) В продолжени.. романа будут действовать новые герои.
- 2) В течени.. ночи гроза не раз уходила и возвращалась вновь.
- 3) Впоследстви.. он не раз вспоминал об этом.
- 4) В следстви.. по делу о пожаре появилось много новых фактов.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

- A9.** В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при однородных членах.

*Вокруг меня простирались печальные пустыни,<sup>(1)</sup> пересечённые холмами,<sup>(2)</sup> оврагами,<sup>(3)</sup> косогорами,<sup>(4)</sup> уводящими в даль полей.*

- 1) 1, 2                                    3) 1, 4  
2) 2, 3                                    4) 1, 2, 3, 4

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<input type="checkbox"/>

- A10.** В каком предложении нужно поставить только одну запятую?

- 1) Об этом происшествии не следовало бы много говорить и спорить.  
 2) В новом доме ещё не вставлены рамы не побелены потолки не наклеены обои.  
 3) Дождь стучал звучно по деревянной крыше и журчащими ручьями стекал в бочку.  
 4) Мы замечали что звери едят плоды не от каждого дерева.

## Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1–В3, С1.

### Песня жаворонка

(1) Жаворонок поёт нехитро, но в его песне всегда есть свежесть летнего утра, и человек, услышав песню жаворонка, становится безотчёtnо счастливым. (2) Впрочем, с песней каждой птицы у человека связано столь многое, что у него всякий раз пробуждаются воспоминания. (3) Влажный голосок кукушки будит представление о чём-то потерянном в юности, о родничке где-то в низинке под деревянным мостком... (4) А уж если запоёт соловей в тенистом холодке каких-то таинственных кустов, то остановится на ходу человек, чувствуя, как за-

билось вдруг его сердце, забилось с молодой силой надежд, хотя многое уже навсегда осталось позади...

(5) Но жаворонок простодушен. (6) Он просто поёт потому, что внизу зреет рожь, а над ним высокое небо, и, может быть, ещё потому, что он ощущает своё назначение сделать светлее и звонче мир вокруг.

(В. Лидин)

- Б**1. Из предложений 3–4 выпишите прилагательное, являющееся исключением из правила.
- Б**2. Среди предложений 4–5 найдите предложение, осложнённое обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.
- Б**3. Среди предложений 1–3 найдите простое предложение, осложнённое однородными членами.

**Часть С**

- С**1. Напишите сочинение, опираясь на данный текст. Как вы понимаете слова В. Лидина, что «...человек, услышав песню жаворонка, становится безотчёtnо счастливым»?

# ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ<sup>1</sup>

## ТЕСТ 16

### Часть 1

- A1.** Укажите слово, в котором ударение падает на первый слог:

- 1) баловать
- 2) простины
- 3) начал
- 4) заняла

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- A2.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) соб..рать, ижд..венец, пр..вилегия
- 2) р..петиция, п..рила, инт..ллигенция
- 3) в..ретено, в..негрет, бр..зент
- 4) в..зит, к..фир, ол..мпиада

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- A3.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) без..дейный, с..грать, супер..gra
- 2) во..горание, бе..граничный, ..делка
- 3) Пр..амурье, пр..чудливый, пр..скорбный
- 4) пр..родина, пр..верить, пр..бить

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- A4.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) дремл..шь, запомн..вшийся
- 2) повер..шь, наполн..вшийся
- 3) накол..шься, движ..мый
- 4) вытерп..шь, увид..вший

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<sup>1</sup> Хаустова Д.А. Итоговая аттестация. 8 класс. — М. : Экзамен, 2013.

## Итоговые тесты

**1**

**2**

**3**

**4**

**A5.** В каком ряду все слова пишутся с НЕ-НИ раздельно?

- 1) (ни)(в)чём (не)разбирался, (ни)кем
- 2) (не)сделана, (не)хуже, (не)нужно
- 3) (не)нам, ещё (не)написанный, (не)воспитанный
- 4) (не)третий; (не)грустный, а весёлый; (не)вдомёк

**1**

**2**

**3**

**4**

**A6.** В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (кресло)кровать, (светло)синий, (по)русски
- 2) (пол)города, (в)последствии, (горно)спасательный
- 3) (пол)абрикоса, (в)следствие дождя, (в)общем
- 4) (по)нашему, как(бы), (пол)второго

**1**

**2**

**3**

**4**

**A7.** Укажите предложение с составным глагольным склоняемым:

- 1) Три да два будет пять.
- 2) Она хотела поехать с нами.
- 3) Приехал бы ты в гости.
- 4) Старик был не в духе.

**1**

**2**

**3**

**4**

**A8.** Какое предложение является безличным?

- 1) Сад Монтекки.
- 2) Слушайте боевой приказ.
- 3) Идёшь, на меня похожий, глаза устремляя вниз.
- 4) Многое можно сказать глазами.

**1**

**2**

**3**

**4**

**A9.** В каком предложении на месте пропуска не надо ставить тире?

- 1) Толпа и народ ( ) это не одно и то же.
- 2) Властвовать ( ) значит доверять.
- 3) Волк коню ( ) не товарищ.
- 4) Стать человеком ( ) вот наша задача.

**A10.** Укажите предложение, в котором должна стоять только одна запятая (знаки препинания не расставлены):

- 1) И копьё и стрелы и барабан по-прежнему были в вигваме.
- 2) В состав фразеологизма могут входить устаревшие слова или слова в переносном значении.
- 3) Войско превосходило противника и в численности и в вооружении.
- 4) Я иду домой и по дороге ещё раз обдумываю всё от начала и до конца.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

**A11.** Укажите, в каком предложении неверно расставлены знаки препинания:

- 1) Всюду: сверху и снизу — всё смешалось.
- 2) Рассуждали обо всём: о погоде, картинах, кафе, людях.
- 3) Ни на площади, ни на стоянке — нигде нет огней.
- 4) Всё было серо, мокро и холодно и земля, и скамья, и деревья.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

**A12.** Укажите грамматически правильное продолжение предложения:

*Нарушая правила безопасности,*

- 1) мне было сделано замечание.
- 2) вы рискуете своим здоровьем.
- 3) возникает угроза жизни окружающих.
- 4) поведение человека заслуживает порицания.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

**A13.** В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

*Между древесными стволами (1) обросшими мхом (2) царит полумрак.*

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

## Итоговые тесты

- 1) 1 — выделяется причастный оборот
- 2) 2 — выделяется деепричастный оборот
- 3) 1, 2 — выделяется причастный оборот
- 4) 1, 2 — выделяется деепричастный оборот

1   
2   
3   
4

**A14.** Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Примите древние дубравы, под тень свою питомца муз.
- 2) Ты письмо моё, милый, не комкай.
- 3) Может быть, правильного варианта вообще не существует.
- 4) На мой взгляд, его точка зрения несостоятельна.

1   
2   
3   
4

**A15.** Укажите предложение с грамматической ошибкой:

- 1) Сразу по приезду в губернский город Чичиков попытался установить деловые связи с местными чиновниками.
- 2) Русские поэты XIX–XX веков знали и использовали народную символику.
- 3) В комедии «Ревизор» есть целый ряд персонажей, чьи фамилии стали нарицательными.
- 4) Те, кто с детства стремится к мечте, реализуют свои жизненные планы.

Прочитайте текст и выполните задания A16, B1–B7.

(1) Начало работы Пушкина над «Историей Пугачёва» связано с замыслом написать историческую повесть и в то же время исторический труд.

(2) Пушкин прочитал воспоминания очевидцев событий, побывал в тех местах, где разворачивалась крестьянская война, беседовал со старожилами, близкие и дальние родственники которых (а иногда и сами жители) помнили и передали потомству многие эпизоды пугачёвского движения.

(3) Пушкин проверял и перепроверял их показания, ища

подтверждения в документальных данных. (4) Во многих случаях он вносил необходимые уточнения, оформляя в виде пояснений, дополнений к услышанным или обнаруженным в документах фактам. (5) Следовательно, шаг за шагом он восстанавливал историю «пугачёвщины», неукоснительно придерживаясь фактической или психологической точности. (6) В тщательно отшлифованных материалах Пушкин излагал свою личную точку зрения, но при этом стремился быть предельно кратким и подчёркивал, что выводы, им сделанные, объективно следуют из всей совокупности фактов, а не просто выражают лишь его мнение. (7) Строгая документальность, почти лишённая вымысла, и составила основу пушкинского исторического стиля.

(По С.В. Карпушину)

**A16.** Определите стиль и тип речи данного текста:

- 1) научный, рассуждение
- 2) публицистический, повествование
- 3) художественный, повествование
- 4) публицистический, рассуждение

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Часть 2

**B1.** Замените слово ОБНАРУЖЕННЫМ из предложения 4 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

---



---

**B2.** Среди предложений 2–4 найдите указательное местоимение. Запишите его.

---



---

## Итоговые тесты

- Б3. Замените словосочетание ПУШКИНСКОГО СТИЛЯ (предложение 7), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

---

---

- Б4. Выпишите грамматическую основу предложения 7.

---

---

- Б5. Среди предложений 3–6 найдите предложение с вводным словом. Напишите номер этого предложения.

---

---

- Б6. Среди предложений 3–5 найдите предложение(-я) с однородными членами. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

---

---

- Б7. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обособленном обстоятельстве.

Во многих случаях он вносил необходимые уточнения,(1) оформляя в виде пояснений,(2) дополнений к услышанным или обнаруженным в документах фактам. Шаг за шагом он восстановливал историю «пугачёвщины»,(3) неукоснительно придерживаясь фактической или психологической точности.

---

---

**Часть 3**

Выполните одно задание (на выбор).

- C1.** Напишите о различных функциях запятых.

Обдумывая ответ на вопрос, прочитайте ещё раз текст.

Приведите не менее двух примеров из прочитанного текста, иллюстрирующих разные функции этого знака препинания.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле.

Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

- C2.** Вспомните название пушкинской исторической повести про Пугачёва. Напишите миниатюру-отзыв на это произведение.

Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

**ТЕСТ 17****Часть 1**

- A1.** Укажите слово, в котором ударение падает на второй слог:

- 1) туфля
- 2) намерение
- 3) углубить
- 4) торты

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

## Итоговые тесты

**1**

**2**

**3**

**4**

**A2.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква А?

- 1) б..тарея, п..лигон, б..тон
- 2) м..взoley, пан..рама, пр..грамма
- 3) в..кансия, пл..фон, п..нтомима
- 4) ..реол, к..мод, м..дель

**1**

**2**

**3**

**4**

**A3.** В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква С?

- 1) и..жить, ..дравие, бе..церемонный
- 2) бе..боязненный, во..зриться, не..добровать
- 3) бе..страстный, во..препятствовать, ра..писание
- 4) и..подтишка, ра..сольник, бе..возмездно

**1**

**2**

**3**

**4**

**A4.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) вытащ..шь, зате..вший
- 2) просуш..шь, раста..вший
- 3) бре..шь, колебл..мый
- 4) выгляд..шь, умнож..нный

**1**

**2**

**3**

**4**

**A5.** В каком ряду все слова с НЕ пишутся слитно?

- 1) (не)готов, (не)доумевать, (не)смотря по сторонам
- 2) (не)свежий; (не)чистый, а грязный; (не)хотя
- 3) (не)продуман, (не)шерстяной, (не)один
- 4) (не)смотря на предупреждение, (не)вежда, (не)выученные уроки

**1**

**2**

**3**

**4**

**A6.** В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (пол)Смоленска, (по)двоє, (по)волчъи
- 2) (коe)как, (экс)чемпион, (пол)лимона
- 3) (далъно)зоркий, (на)перекор судъбе, (северо)запад
- 4) (вечно)зелёный, (что)либо, (научно)практический

**A7.** Укажите предложение с простым глагольным сказуемым:

- 1) Первые должны подождать последних.
- 2) Сытый голодного понять не сможет.
- 3) Попросит принести нужные бумаги.
- 4) Кто-то робко начал стучать в дверь.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

**A8.** Какое предложение является назывным?

- 1) Говорили, что будут строить новый мост.
- 2) Небо чёрное, и звёзды мутны.
- 3) В июле на дворе пусто.
- 4) Мамины рассказы.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

**A9.** В каком предложении на месте пропуска надо поставить тире?

- 1) Жизнь ( ) прекрасна и удивительна.
- 2) Я ( ) честный человек.
- 3) Вечная бдительность ( ) вот цена свободы.
- 4) Он ( ) мой старинный друг.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

**A10.** Укажите предложение, в котором должна стоять только одна запятая (знаки препинания не расставлены):

- 1) В гуашевой живописи преимущество имеют плоские и круглые кисти.
- 2) Сердце то вдруг задрожит то безвозвратно потонет в воспоминаниях.
- 3) Лес и поле и цветущий луг залиты солнцем.
- 4) В пруду отражались деревья и фасад дома.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

**A11.** Укажите, в каком предложении неверно расставлены знаки препинания:

- 1) По опушкам лесов ещё растут грибы: подосиновики, сыроежки и рыжики.
- 2) Мне нужны некоторые инструменты, например: молоток, напильник, ножовка.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

## Итоговые тесты

- 3) От дома, от деревьев, от голубятни: от всего пробежали длинные тени.
- 4) Всё окружающее: заборы, дома, деревья — в каком-то странном тумане.

1   
2   
3   
4

**A12.** Укажите грамматически правильное продолжение предложения:

*Читая книгу,*

- 1) мне было интересно.
- 2) иногда делаются заметки на полях.
- 3) не увлекайтесь только сюжетом.
- 4) необходимо хорошее освещение.

1   
2   
3   
4

**A13.** В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

*Небо (1) усыпанное зимними звёздами (2) опустилось на верхушки (3) спящих елей.*

- 1) 1, 2, 3 — выделяются два причастных оборота
- 2) 2, 3 — выделяются два причастных оборота
- 3) 1, 2 — выделяется причастный оборот
- 4) 1, 2 — выделяется деепричастный оборот

1   
2   
3   
4

**A14.** Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) За нами князь, прошу.
- 2) Тёмное небо над освещённой улицей казалось чёрным пологом.
- 3) Дитя моё, ты нездорова.
- 4) Солнце и, казалось, само небо прятались за скалами.

1   
2   
3   
4

**A15.** Укажите предложение с грамматической ошибкой:

- 1) Нет сравнений, чтобы передать эту волшебную игру красок.
- 2) Во избежание всяких дорожных случайностей ехали только днём.

- 3) Прочитав рассказ Вересаева, у меня возникло желание посмотреть на картину Рафаэля.
- 4) Природу надо беречь, как мы бережём саму жизнь человека.

Прочтите текст и выполните задания А16, В1–В7.

(1) Это был человек со своим, ни на кого не похожим умением видеть и понимать мир; хорошее и дурное переплелось в нём причудливо, своеобразно. (2) Больше всего он любил и ценил в человеке живую душу, в людях — умение до отказа заполнить жизнь мечтами, тревогой, яростью. (3) Все три романа Грина — «Алые паруса», «Бегущая по волнам» и «Золотая цепь» — являются, по существу, выражением тоски человека по несбывшемуся чуду, по счастью, выражением той высокой и плодотворной тоски, какая создаёт путешественников, открывателей новых земель, мореплавателей. (4) Романы Грина дают великолепную канву для мечтателей. (5) По ней они могут расшивать удивительные узоры из цветов, выбрасываемых на берега морскими прибоями. (6) И всё, в том числе и волны, и прибои, и закаты, и скрип снастей, и грустные и весёлые голоса женщин, — всё существует в романах Грина для того, чтобы человек хотя бы на мгновение поверил в радостное чудо и устремился бы к нему в своей обыденной жизни. (7) В этом их ценность.

*(По К.Г. Паустовскому)*

**А16.** Определите стиль и тип речи данного текста:

- 1) научный, рассуждение
- 2) публицистический, повествование
- 3) художественный, повествование
- 4) публицистический, рассуждение

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Часть 2**

- Б1. Замените слово ДУРНОЕ из предложения 1 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

---

---

- Б2. Из предложений 2–3 выпишите глагол совершенного вида.

---

---

- Б3. Замените словосочетание ГОЛОСА ЖЕНЩИН (предложение 6), построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.

---

---

- Б4. Выпишите грамматическую основу предложения 2.

---

---

- Б5. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

*Все три романа Грина — «Алые паруса»,<sup>(1)</sup> «Бегущая по волнам» и «Золотая цепь» — являются,<sup>(2)</sup> по существу,<sup>(3)</sup> выражением тоски человека по несбывшемуся чуду,<sup>(4)</sup> по счастью,<sup>(5)</sup> выражением той высокой и плодотворной тоски, какая создаёт путешественников, открывателей новых земель,<sup>(6)</sup> мореплавателей.*

---

---

- B6.** Среди предложений 4–7 найдите предложение(-я) с однородными членами. Напишите номер этого(-их) предложения(-ий).
- 
- 

- B7.** Среди предложений 3–6 найдите предложение с обособленным определением. Напишите номер этого предложения.
- 
- 

### Часть 3

Выполните одно задание (на выбор).

- C1.** Напишите о функции местоимений в этом тексте.

Обдумывая ответ на вопрос, прочитайте ещё раз текст. Приведите не менее двух примеров из прочитанного текста, иллюстрирующих разные функции местоимения. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле.

Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

- C2.** Напишите о понравившемся вам произведении А.С. Грина. Работая над сочинением, объясните, почему именно эта повесть вам запомнилась. Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

## ТЕСТ 18

### Часть 1

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

A1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) окрУжит
- 2) обеспЕчение
- 3) бантЫ
- 4) квАртал

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

A2. В каком ряду на месте всех пропусков во всех словах пишется буква И?

- 1) д..рижабль, пр..оритет, пр..вилегии
- 2) д..сант, ш..нель, в..нтилятор
- 3) учр..ждение, с..луэт, заж..гать
- 4) ц..мент, соч..нение, ваз..лин

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

A3. В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется буква И?

- 1) пр..вокальный, пр..выкнуть, пр..вивка
- 2) непр..ступный, пр..творить в жизнь, пр..митивный
- 3) пр..стижный, пр..зидент, радиопр..ёмник
- 4) пр..пятствия, пр..зентация, пр..сытиться

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

A4. В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется буква Е?

- 1) обман..шься, независ..мый
- 2) почувству..шь, слыш..мый
- 3) привстан..шь, опечал..вшийся
- 4) бре..шься, засуш..нныи

**A5.** В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Ещё (не)добрившись до места службы, он отправил отцу телеграмму.
- 2) Косо тянулись (не)остывшие вечерние тени.
- 3) Елена шла полем, вдыхая запахи (не)кошеной травы.
- 4) С (не)запамятных времён человек пытался разгадать тайны природы.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input checked="" type="checkbox"/>	2
<input checked="" type="checkbox"/>	3
<input checked="" type="checkbox"/>	4

**A6.** В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (пол)лимона, (англо)французский, (кисло)сладкий
- 2) (театр)студия, (пол)таблетки, (пепельно)серый
- 3) (полу)месяц, (орехово)зуевцы, (бизнес)центр
- 4) (древне)русский, (во)первых, (литературно)художественный

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input checked="" type="checkbox"/>	2
<input checked="" type="checkbox"/>	3
<input checked="" type="checkbox"/>	4

**A7.** Укажите предложение с составным именным сказуемым:

- 1) Жизнь человека — это борьба с самим собой.
- 2) Вы должны пользоваться электричеством.
- 3) Малыш плакал во весь голос.
- 4) Аллея дремлет кружевная.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input checked="" type="checkbox"/>	2
<input checked="" type="checkbox"/>	3
<input checked="" type="checkbox"/>	4

**A8.** Какое предложение является неопределённо-личным?

- 1) Там есть всё.
- 2) Встаньте у окна.
- 3) Ремонтировали долго дорогу.
- 4) Спрошу у соседа.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input checked="" type="checkbox"/>	2
<input checked="" type="checkbox"/>	3
<input checked="" type="checkbox"/>	4

**A9.** В каком предложении на месте пропуска надо поставить тире?

- 1) Эта вещь ( ) не новинка.
- 2) Геннадий ( ) был коварным парнем.
- 3) Умный глупому ( ) не товарищ.
- 4) Самая изменчивая часть языка ( ) словарь.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input checked="" type="checkbox"/>	2
<input checked="" type="checkbox"/>	3
<input checked="" type="checkbox"/>	4

## Итоговые тесты

1   
2   
3   
4

A10. Укажите предложение, в котором на месте пропуска должна стоять только одна запятая (знаки препинания не расставлены):

- 1) Горный поток шумел и пенился.
- 2) Не только много танцевали но и пели.
- 3) Ехать надо было на собаках или оленях.
- 4) И под звёздами балканскими вспоминаем неспроста ярославские да брянские да смоленские леса.

1   
2   
3   
4

A11. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка:

- 1) Ещё с рассвета люди из ближних сёл несли на базар: овощи, хлеб, птицу, фрукты, мёд.
- 2) Ни справа, ни слева, ни на воде, ни на берегу — нигде никого не было.
- 3) Где бы вы ни бывали: в городе или в деревне, в вагоне поезда или на палубе речного парохода, на севере или на юге нашей страны — всюду прислушивайтесь к русскому языку.
- 4) Брусника, клюква, костяника — все эти ягоды поспевают осенью.

1   
2   
3   
4

A12. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:

*Изучая иностранный язык,*

- 1) возникают трудности разного характера.
- 2) многое зависит от памяти.
- 3) мне не хватало знания грамматики родного языка.
- 4) не пренебрегайте произношением.

1   
2   
3   
4

A13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*Дорога (1) поворачивающая вправо (2) шла через большое поле (3) засеянное яровыми.*

- 1) 1, 2, 3                  3) 1, 3  
2) 1, 2                  4) 1

**A14.** Укажите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены):

- 1) Ну-ка солнце ярче брызни золотыми лучами обжигай.
- 2) Солнце стояло уже высоко когда мы вышли в дорогу.
- 3) Солнце рядовая но близко расположенная к нам звезда.
- 4) Солнце освещало вершины лип которые уже пожелтели под свежим дыханием осени.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

**A15.** Укажите предложение с грамматической ошибкой:

- 1) В поэме Гоголя «Мёртвые души» даётся сатирическое описание губернского общества.
- 2) Многие из путешествующих, кто был на Русском Севере, стремится приехать сюда ещё раз.
- 3) Вследствие ранних заморозков камыш и осока покрылись причудливыми ледяными наростами.
- 4) На картине И. Фирсова «Юный живописец» изображена домашняя мастерская художника.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

Прочитайте текст и выполните задания А16, В1–В7.

(1)Дождь шёл вечером, дождь шёл всю ночь, тихий, прямой, упрямый. (2)Он пригасил отчётливую хаотичность пейзажа — будто смазал свежие краски на картине, пригасил пресный кубизм нового московского района и, кроме того, окутал бережной дымкой сентиментальности стиснутый новыми домами обречённый островок подмосковной деревни — кучку маленьких домиков, старых яблонь, беззащитных крылечек, верёвок с бельём...

(3)Осторожно постукивая по железным подоконникам больших домов и кровлям маленьких, дождь опустил на всё вокруг серый туманный заслон. (4)Капли дождя, падая с листа на лист, с яблока на яблоко, проходили, как в фонтане Бахчисарай, каждая свой особенный путь, оживляя, трогая на

## Итоговые тесты

мгновение ступени своего пути — всю клавиатуру дерева, лист за листом. (5)Люди засыпали в этот воскресный вечер в том мире покоя, уюта, защищённости, что создаёт вкрадчивый шёпот дождя в саду, тихое прикосновение его к кровлям.

(По Н. Ватолиной)

- 1   
2   
3   
4

**A16.** Определите стиль и тип речи данного текста:

- 1) публицистический, повествование
- 2) художественный, описание
- 3) художественный, повествование
- 4) публицистический, описание

## Часть 2

**B1.** Замените слово СМАЗАЛ из предложения 2 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

---

---

**B2.** Из предложений 3–5 выпишите относительное местоимение.

---

---

**B3.** Замените словосочетание ОСТОРОЖНО ПОСТУКИВАЯ (предложение 3), построенное на основе **примыкания**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

---

---

**B4.** Выпишите грамматическую основу предложения 3.

---

---

- B5.** Среди предложений 3–5 найдите предложение со сравнительным оборотом, напишите его номер.
- 
- 

- B6.** Среди предложений 3–5 найдите предложение(-я) с однородными членами. Напишите номер(а) этого(-их) предложения(-ий).
- 
- 

- B7.** В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обособленном обстоятельстве.

*Капли дождя,<sup>(1)</sup> падая с листа на лист,<sup>(2)</sup> с яблока на яблоко,<sup>(3)</sup> проходили,<sup>(4)</sup> как в фонтане Бахчисарай,<sup>(5)</sup> каждая свой особенный путь,<sup>(6)</sup> оживляя,<sup>(7)</sup> трогая на мгновение ступени своего пути — всю клавиатуру дерева,<sup>(8)</sup> лист за листом.*

---



---

### Часть 3

Выполните одно задание (на выбор).

- C1.** Напишите о функциях глаголов в этом тексте.

Обдумывая ответ на вопрос, прочитайте ещё раз текст.

Приведите не менее двух примеров из прочитанного текста, иллюстрирующих функции глаголов.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле.

Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

## Итоговые тесты



- C2. Напишите о вашем отношении к дождю. Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

### ТЕСТ 19

#### Часть 1

**1**

**2**

**3**

**4**

- A1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) дЕфис
- 2) диспАнсер
- 3) цЕмент
- 4) кУхонный

**1**

**2**

**3**

**4**

- A2. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква О?

- 1) б..ланс, к..либри, фл..ристика
- 2) исп..лин, к..бура, выл..жить
- 3) диап..зон, к..мета, покл..ниться
- 4) з..ря, пост..мент, ..кация

**1**

**2**

**3**

**4**

- A3. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) пр..родина, пр..язык, пр..образ
- 2) о..дача, по..рубить, по..ставить
- 3) чере..чур, и..чезать, ..делать
- 4) пр..смешной, пр..певать, пр..динуть

**1**

**2**

**3**

**4**

- A4. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) вып..шься, скле..нныЙ
- 2) замес..шь, ненавид..мый
- 3) прикро..шь, кле..щийся
- 4) кол..шь, узнава..мый

- A5.** В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?
- 1) Андрей, ещё (не)окрепший после болезни, примостился на диване.
  - 2) Макар прошёл мимо, (не)поворнув головы в мою сторону.
  - 3) Солнца (не)было видно.
  - 4) В овраге блестела вода, оставшаяся после (не)давних июньских дождей.
- A6.** В каком ряду все слова пишутся слитно?
- 1) (вагоно)ремонтный, (по)ближе, (двух)миллионный
  - 2) (экс)чемпион, (пол)яблока, (изо)студия
  - 3) (книго)печатание, (полу)вековой, (плащ)палатка
  - 4) (по)немецки, (во)вторых, (яблочно)морковный
- A7.** Укажите предложение с составным именным сказуемым:
- 1) И неподкупный голос мой был эхом русского народа.
  - 2) Я должен был прийти вовремя на встречу.
  - 3) Курить — здоровью вредить.
  - 4) Мы старались удержать канат.
- A8.** Какое предложение является неопределённо-личным?
- 1) Будь внимателен при чтении.
  - 2) Расширяют улицы.
  - 3) У одержимых нет дороги вспять.
  - 4) В комнатах старательно прибрано.
- A9.** В каком предложении на месте пропуска не надо ставить тире?
- 1) Жизнь человека ( ) это борьба с самим собой.
  - 2) Вы ( ) наивны и упрямые.
  - 3) Главный воспитатель любого человека ( ) это его опыт.
  - 4) Курить ( ) здоровью вредить.

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

## Итоговые тесты

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A10.** Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну запятую (знаки препинания не расставлены):

- 1) Тёмная грозовая туча ушла уже далеко и унесла с собой грозу и мрак.
- 2) Сосны берёзы осины и лиственницы мелькают по сторонам.
- 3) Надя проснулась и пошла к себе наверх легла и тотчас же уснула.
- 4) В поле и в лесу и в роще звенели птичьи голоса.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A11.** Укажите, в каком предложении неверно расставлены знаки препинания:

- 1) Мне было охота почитать про всё: и про травы, и про моря, и про солнце и звёзды, и про великих людей.
- 2) В кулинарии используют разные пряности перец, гвоздику, корицу.
- 3) Затуманенный лес, озеро, небо — всё было серое.
- 4) Среди птиц, насекомых, в сухой траве — словом, всюду, даже в воздухе, чувствовалось приближение осени.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A12.** Укажите грамматически правильное продолжение предложения:

*Подъезжая к городу,*

- 1) мне встретился на окраине краеведческий музей.
- 2) начался сильный ветер.
- 3) у меня закружилась голова.
- 4) я заметил, что начался сильный ветер.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A13.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*Противник (1) вскрывающий ваши ошибки (2) гораздо полезнее (3) друга (4) скрывающего их.*

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1) 1, 2, 3, 4 | 3) 1, 4    |
| 2) 1, 2, 4    | 4) 1, 2, 3 |

**A14.** Укажите предложение с вводным словом (знаки препинания не расставлены):

- 1) Казалось вместе с вечернимиарами отовсюду поднималась темнота.
- 2) Море казалось спокойным.
- 3) Нам казалось что мы опоздаем на поезд.
- 4) Озеро казалось нам совсем нешироким.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**A15.** Укажите предложение с грамматической ошибкой:

- 1) Благодаря современных технологий ученые исследовали глубины озера Байкал.
- 2) Многие, кто бывал в Суздале, знают, что его история уходит корнями в далёкое прошлое.
- 3) В один из весенних дней, освежённых тёплым воздухом, лес будто бы помолодел.
- 4) На городской площади стоял огромный дом, ярко освещённый тысячами огней.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Прочитайте текст и выполните задания A16, B1–B7.

(1) В самом конце августа у Вики был день рождения.  
 (2) Её родители пригласили на праздник всех ребят с нашего двора. (3) Правда, нас оказалось не так уж много — всего восемь человек.

(4) Я подарил Вике вещь, которую очень ценил, — немецкую губную гармошку: её привёз с фронта приезжавший в Москву на два дня однополчанин моего отца.

(5) Я думал, что Вика больше всего обрадуется именно моему подарку. (6) Но ничто ей так не понравилось, как кофейный сервиз на четыре персоны, принесённый Зойкой.

(7) Мне было страшно досадно. (8) К тому же неожиданно для

## Итоговые тесты

себя я подумал: «Как же теперь Зойка будет обходиться без «кофепития» со своими «гостями»?»

(9)Зато в тот день за праздничным столом мы пили настоящий кофе с молоком. (10)Я сидел рядом с Викой, а по другую сторону от неё сидела Зойка. (11)Когда разлили по чашкам кофе, Зойка попробовала его и спросила:

— (12)Ой, что это такое вкусное?

— (13)Кофе,— ответила Вика.— Ты что, никогда не пила?

(14)Бледное Зойкино лицо стало краснеть.

— (15)Пила, — сказала она. — Много раз. — (16)И покосилась на меня. Она боялась, что я засмеюсь.

(17)Но я не засмеялся. (18)В тот момент я, наверное, чуть-чуть повзрослел.

(О. Тихомиров)



**A16.** Определите стиль и тип речи данного текста:

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |

- 1) научный, рассуждение
- 2) художественный, описание
- 3) художественный, повествование
- 4) публицистический, рассуждение

### Часть 2



**B1.** Замените слово ПОКОСИЛАСЬ из предложения 16 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

---



**B2.** Среди предложений 4–8 найдите действительное причастие прошедшего времени. Выпишите найденное слово.

---

- B3.** Замените словосочетание КОФЕЙНЫЙ СЕРВИЗ (предложение 6), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

---



---

- B4.** Выпишите грамматическую основу предложения 1.

---



---

- B5.** Среди предложений 9–18 найдите предложение с вводным словом, напишите его номер.

---



---

- B6.** Среди предложений 9–11 найдите предложение(-я) с однородными членами. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

---



---

- B7.** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятыю(-ые) при обособленном определении.

*Я думал,<sup>(1)</sup> что Вика больше всего обрадуется именно моему подарку. Но ничто ей так не понравилось,<sup>(2)</sup> как кофейный сервис на четыре персоны,<sup>(3)</sup> принесённый Зойкой.*

---



---

### Часть 3

Выполните одно задание (на выбор).



- C1.** Расскажите о приставках, написание которых традиционно.

Обдумывая ответ на вопрос, прочитайте ещё раз текст.

Приведите не менее двух примеров из прочитанного текста, иллюстрирующих традиционные случаи написания приставок.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле.

Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.



- C2.** Объясните, как вы понимаете смысл последней фразы текста: «В тот момент я, наверное, чуть-чуть повзрослел».

Объём сочинения должен составлять не менее 50 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

## ОТВЕТЫ

### ТЕСТ 1

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	2	3	1	1	1	3	3	1	3
2	1	3	4	2	2	4	1	4	3	3

### ТЕСТ 2

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	2	2	1	4	2	3	4	1	4
2	1	2	1	1	1	2	4	1	4	3

### ТЕСТ 3

#### Часть А

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	2	4	1	1	3	3	4	4	2	3
2	3	1	2	1	3	3	3	3	3	1

#### Часть В

Вариант	B1	B2	B3
1	3	4	5
2	1, 2	4	3

### ТЕСТ 4

#### Часть А

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	1	2	1	1	3	1	3	3	1	1
2	3	2	2	1	1	1	1	2	3	2

#### Часть В

Вариант	B1	B2	B3
1	с партнёрской стороны	теннисист играл, нужна подача	6, 7
2	валы снега	зима отступила, укрылась и осмеливалась, перехватывала	4

## Ответы

### ТЕСТ 5

#### Часть А

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	1	2	2	3	2	3	3	3	3	1
2	3	4	4	4	1	1	3	2	3	1

#### Часть В

Вариант	B1	B2	B3
1	Кино — чтение	период	6
2	Гришка Гарин постара- лся принести	интеллигентный	1

### ТЕСТ 6

#### Часть А

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	2	4	4	2	3	3	2	3	4	4
2	3	4	2	2	4	1	2	1	4	4

#### Часть В

Вариант	B1	B2	B3
1	6	1	8
2	18	1	17

### ТЕСТ 7

#### Часть А

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	4	4	2	3	1	4	3	3	2	4
2	4	4	3	2	1	3	4	2	2	3

#### Часть В

Вариант	B1	B2	B3
1	1	3, 5	6
2	3, 5	13	4

**ТЕСТ 8**

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	2	1	4	3	4	2	4	4	3
2	4	3	1	2	3	4	3	3	1	3

**ТЕСТ 9**

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	3	4	4	3	2	3	2	1	2
2	2	3	2	3	3	3	2	1	4	1

**ТЕСТ 10**

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	2	3	2	3	3	2	2	4
2	1	2	2	4	2	3	3	2	3	4

**ТЕСТ 11****Часть А**

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	2	1	3	1	3	1	4	4	3	4
2	4	3	1	1	2	3	1	4	2	3

**Часть В**

Вариант	B1	B2	B3
1	1	4	3
2	1	4	2

**ТЕСТ 12**

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	3	4	3	2	2	4	4	2	3
2	2	1	4	3	1	4	4	4	4	1

## Ответы

### ТЕСТ 13

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	2	4	2	3	4	3	4	2	3
2	1	3	2	4	1	3	4	4	3	1

### ТЕСТ 14

#### Часть А

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	3	2	2	3	1	4	2	4	2	1
2	4	3	3	3	4	2	2	1	3	2

#### Часть В

Вариант	B1	B2	B3
1	примыкание	8, 9	4
2	согласование	2	7

### ТЕСТ 15

#### Часть А

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	1	3	2	3	3	3	2	4	3	2
2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4

#### Часть В

Вариант	B1	B2	B3
1	объединённое	3	2
2	деревянным	4	3

**ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ****Часть 1**

Тест	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
16	4	2	3	2	2	1	2	4
17	2	3	3	3	4	2	3	4
18	2	1	1	4	1	1	1	3
19	4	2	3	2	4	1	1	2

Тест	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16
16	3	3	4	2	3	1	1	2
17	3	2	3	3	3	1	3	2
18	4	2	1	4	1	1	2	3
19	2	3	2	4	2	1	1	3

**Часть 2**

	Тест 16	Тест 17	Тест 18	Тест 19
B1	найденным	плохое	стёр	посмотрела
B2	тех	заполнить	что	приезжавший
B3	стиль Пушкина	женские голоса	постукивая с осторожностью	сервис для кофе
B4	документальность составила основу	он любил и ценил	дождь опустил заслон	был день рождения
B5	5	2, 3	4	18
B6	3, 4, 5	6	3, 4, 5	11
B7	1, 3	5	1, 3	3

*Учебное издание*

**Селезнёва Елена Владимировна**

# **ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

## **8 класс**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU. AE51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*

Редактор *М.В. Фин*

Технический редактор *Л.В. Павлова*

Корректор *В.М. Морозова*

Дизайн обложки *А.А. Козлова*

Компьютерная верстка *Е.Ю. Лысова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2: 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:  
641-00-30 (многоканальный).**